

**Тематическое планирование предмета «Конструирование»  
образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

**Группа раннего возраста**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Организованная образовательная деятельность (различные виды деятельности) по направлениям</b>	<b>Планируемые результаты уровня интегративных качеств</b>	<b>Материал и оборудование, литературно-музыкальное сопровождение</b>
1	Заборчик вокруг полянки	1. Развивать фантазию, мелкую моторику руки. 2. Учить замыкать пространство по четырехугольнику 3. Воспитывать самостоятельность, умение доводить работу до конца.	Игра с петушком, показ воспитателя с беседой, самостоятельная работа детей, обыгрывание	Эмоционален и активен	Строительный материал
2	Заборчик вокруг домика	1. Развивать фантазию, мелкую моторику руки. 2. Продолжать учить сооружать две конструкции одновременно. Закреплять представления о деталях строительного конструктора. 3. Воспитывать интерес к коллективному конструированию.	Беседа, самостоятельная работа детей	Любознателен, активен	На каждый стол – набор строительного конструктора, мелкие игрушки - зверушки
3	Заборчик высокий	1. Развивать умение обыгрывать ситуацию. 2. Учить детей устанавливать кирпичики на узкую короткую грань, плотно, приставляя их друг к другу. Активизировать пассивный и активный словарь словами: забор, строю, матрешки, идут, бегут, топ- топ.	Игра с матрешкой и лисой, прячут за заборчик матрешку от лисы	Отзывчив	Для каждого ребенка по 6 кирпичиков одного цвета, матрешка, игрушка лиса

		3. Воспитывать интерес к конструированию, обыгрыванию построек.			
4	Заборчик низкий	1. Развивать творческое воображение. 2. Продолжать учить детей устанавливать кирпичики на длинную грань, плотно приставляя, их друг к другу. Активизировать пассивный и активный словарь с помощью слов: заборчики разные, спрятались матрешки, матрешки пляшут, радуются, строю из кирпичиков. 3. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру.	Игра с матрешкой, совместная работа	Отзывчив	6 кирпичиков одного цвета на каждого ребенка, матрешка маленькая, игрушка медвежонок
5	Заборчик с воротами	1. Развивать воображение, фантазию. 2. Закреплять умения различать и называть детали строителя. Учить сооружать две конструкции одновременно. 3. Воспитывать умение включаться в совместную игру с товарищем.	Показ воспитателя, беседа, обыгрывание	Активен эмоционален	Лист бумаги, кирпичики, кубики, матрешка
6	Заборчик с воротами, - внутри скамейка	1. Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук. 2. Познакомить детей с новой деталью строительного набора – пластиной. Учить сооружать несколько построек одновременно, располагать кирпичики по кругу на определенном расстоянии. 3. Побуждать детей обыгрывать постройки, использовать единый сюжет.	Беседа, показ воспитателя обыгрывание	Эмоционален, проявляет интерес к строительству	Матрешка, собачка, лист зеленой бумаги в форме круга, кубики, кирпичики
7	К домику с крылечком ведет дорожка	1. Способствовать развитию у детей навыков совместной игры. 2. Учить анализировать образец и работать по этому образцу, отбирать необходимый материал постройки.	Показ, сюрпризный момент	Любознателен, активен	На каждый стол коробка строительного материала, игрушки-зайчата,

		Упражнять в различении и называние детали строителя. 3. Воспитывать интерес к коллективному конструированию.			мишка
8	Гараж	1. Развивать воображение, конструктивное творчество. 2. Продолжать учить соотносить размеры построек с размерами игрушек, анализировать образец. Приучать детей организовать совместные игры. 3. Воспитывать интерес и желание к коллективному конструированию.	Показ воспитателя с беседой, обыгрывание	Доброжелателен, активен	Набор строительного материала, игрушечные машины разных размеров
9	Конструирование по замыслу	1. Развивать воображение, фантазию. 2. Закреплять умение сооружать различные постройки, используя ранее полученные навыки. 3. Побуждать обыгрывать постройки, воспитывать дружеские чувства.	Рассказ воспитателя, анализировать постройки детей	Доброжелателен, активен	Коробка с различными мелкими игрушками и набор строительного набора
10	Мостик	1. Развивать навыки совместной игры. 2. Дать представление о мостах их назначение и основных частях. Продолжать учить анализировать образец, и следовать ему, отбирая необходимый материал. 3. Воспитывать дружеские чувства.	Показ воспитателя, беседа, анализировать постройки детей.	Активен	Мелкие игрушки (козлята или другие животные) на каждый стол – коробка строительного материала, лист бумаги голубого цвета
11	По мосту едет автомобиль	1. Развивать воображение, фантазию. 2. Продолжать учить строить по образцу воспитателя, сооружать две конструкции одновременно. 3. Воспитывать желание играть рядом,	Рассматривание картины, беседа с детьми	Доброжелателен, активен	Коробка строительного материала, картинка, изображающая

		не мешая друг другу, обогащать игровые замыслы.			автомобильный мост, игрушечная машина
12	Дорожка широкая	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать внимание, речь у детей.</li> <li>2. Продолжать учить детей элементарным действием с однородным строительным материалом, плотно прикладывая кирпичики широкой узкой гранью, акцентировать внимание на цвете. Активизация пассивного и активного словаря за счет слов и звукоподражаний: кирпичик, возьми, поставь, топ- топ, би-би.</li> <li>3. Воспитывать интерес к постройкам и обыгрыванию их.</li> </ol>	Показ и рассказ воспитателя, самостоятельная работа детей	Активный участник на занятии	6 кирпичиков одного цвета, машинка на каждого ребенка
13	Наша улица	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать память, внимание.</li> <li>2. Учить коллективно сооружать постройку. Закреплять представления детей об окружающем: об улице, проезжей части, дороги, тротуары.</li> <li>3. Воспитывать в совместных играх у детей чувства симпатии к друг другу.</li> </ol>	Игровая мотивация, беседа	Активен, любознателен	Мелкие игрушки, образец постройки на отдельном столе у воспитателя, коробка строительного материала, изображением моста
14	Праздничная башенка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать воображение, усидчивость.</li> <li>2. Продолжать учить сооружать постройки по образцу и словесной инструкции воспитателя, изменять высоту построек двумя способами: заменяя одни детали или надстраивая их высоту.</li> <li>3. Воспитывать у детей радостное настроение ожидания праздника.</li> </ol>	Игровая мотивация, беседа с детьми и показ рассматривание картин	Любознателен, активен	Коробка строительного материала, матрешки, флажки из бумаги для украшения башенки, картинка с изображением Спасской башни Кремля

15	Башня низкая и высокая с домиком для птичек	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать внимание, зрительное восприятие.</li> <li>2. Упражнять в сооружении построек по образцу и словесной инструкции воспитателя. Продолжать учить изменять высоту построек.</li> <li>3. Приучать детей соблюдать правила во время совместной игре.</li> </ol>	Рассказ воспитателя, самостоятельная работа детей, сюрпризный момент	Активен на занятии	Картинка «Встречаем птиц» мелкие игрушки, строительный набор
16	Угадай, что я построила?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать любознательность.</li> <li>2. закрепить навыки, которыми дети овладели на предыдущих занятиях: в умении узнавать и называть постройку, строить по показу, подбирать строительный материал по цвету, обыгрывать постройки.</li> <li>3. Воспитывать интерес к конструированию.</li> </ol>	Совместная игра	Эмоционален	Кубики и кирпичики разного цвета, мелкие игрушки, матрешки
17	Машина	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать творческое воображение, речь у детей.</li> <li>2. Продолжать учить приему наклеивания деталей. Познакомить с новой деталью - пластиной (толстой). Активизировать пассивный и активный словарь детей: учить произносить подражание би-би, понимать слова большая, маленькая, едет. Продолжать учить игровым действиям.</li> <li>3. Воспитывать усидчивость.</li> </ol>	Совместная игра	Общителен и эмоционален	Красные и зеленые кубики, игрушки, кирпичик, толстая пластина, матрешка на каждого ребенка
18	Автобус	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать умение обыгрывать ситуацию.</li> <li>2. Научить детей строить автобус. Продолжать знакомить детей с пластиной, учить действовать с деталями разной</li> </ol>	Обследование образца и показ приемов, игра	Активен и эмоционален	Пластина, по три кубика желтого цвета, матрешки

		<p>формы, соединяя их в одну постройку. Активизировать пассивный и активный словарь детей за счет слов: автобус, вперед едет, Би-би-би.</p> <p>3. Воспитывать интерес к постройкам и обыгрыванию их.</p>			
19	Грузовик	<p>1. Продолжать развивать умение обыгрывать ситуацию.</p> <p>2. Упражнять детей в одновременном действии с деталями двух видов: кубиками и кирпичиками. Продолжать учить приему прикладывания деталей. Продолжать учить детей строить постройку по смыслу сюжета.</p> <p>3. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	Показ образца, самостоятельная работа, обыгрывание	Эмоционален	Матрешка, 2 кубика желтого цвета, 2 кирпичика синего цвета
20	Поезд	<p>1. Развивать творческое воображение.</p> <p>2. Продолжать учить детей строить по образцу, используя разнообразный материал. Закрепить навыки, полученные на предыдущих занятиях. Учить детей называть постройки, играть с ними.</p> <p>3. Воспитывать интерес к конструированию, обыгрыванию построек.</p>	Совместная игра	Активен на занятии	Кубики, кирпичики, пластины, мелкие игрушки
21	Скамеечка для матрешки	<p>1. Развивать творческое воображение.</p> <p>2. Учить детей строить простейшие перекрытия, соединяя две детали третьей. Активизация пассивной и активной речи за счет слов: кубик, пластина; скамейка, устала, матрешка поет, ля-ля-ля. Побуждать к общению, продолжать закреплять умения играть с постройками.</p> <p>3. Воспитывать усидчивость.</p>	Показ образца и приемы конструирования	Общителен и эмоционален	Пластины, кубики, игрушки-матрешки

22	Скамейка для уставшего мишки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать воображение.</li> <li>2. Продолжать учить детей строить простейшие устойчивые перекрытия. Активизировать активный и пассивный словарь детей за счет слов: скамейка, устал, мишка, в лесу живет. Продолжать закреплять умение обыгрывать стройку.</li> <li>3. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру.</li> </ol>	Игра с мишкой (игрушкой), совместная работа	Активен	4 кубика, 2 кирпичика, мишка, мелкие игрушки
23	Скамейка большая и маленькая для матрешек	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать любознательность.</li> <li>2. Продолжать учить детей делать простейшие перекрытия, соединяя две детали третьей. Побуждать к общению. Учить играть с постройками.</li> <li>3. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</li> </ol>	Игры с матрешками	Доброжелателен	2 кубика, 2 кирпичика, 2 пластины для каждого ребенка, матрешки разных размеров
24	Цветные скамейки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать пассивный и активный словарь, умение различать кубики и кирпичики по цвету.</li> <li>2. Продолжать учить делать перекрытия на устойчивой основе, кладя кирпичики на углы развернутых двух опорных кубиков.</li> <li>3. Воспитывать отзывчивость.</li> </ol>	Игры и совместная работа	Активен	2 красных кубика и красный кирпичик, 2 желтых кубика и желтый кирпичик, маленькие игрушки
25	Мебель для куклы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать интерес к конструированию.</li> <li>2. Учить строить с опорой на образец воспитателя.</li> <li>3. В совместных играх побуждать у детей чувства симпатии друг к другу.</li> </ol>	Беседа с детьми и показ, сюрпризный момент	Доброжелателен, эмоционален, активен	Набор строительного материала, маленькие матрешки
26	Мебель для куклы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать интерес к конструированию.</li> <li>2. Продолжать учить строить с опорой</li> </ol>	Рассказ воспитателя, обыгрывание	Активен, эмоционален	Набор строительного материала,

		на образец воспитателя. Закреплять представления о предметах мебели их назначении, особенностях учить зрительно выделять основные части. 3. Поощрять совместные игры детей, связанные с постройками, воспитывать дружеские чувства.			маленькие матрешки
27	Маленький домик	1. Развивать желание вступать в игровые общения со взрослыми и сверстниками. 2. Продолжать учить детей способу накладывания и прикладывания деталей. Познакомить с призмой. Учить произносить слово “дом”, учить понимать выражения “поставь крышу сверху”, “стоят рядом”. 3. Воспитывать и вызывать отзывчивость.	Воспитатель анализирует образец и обращает внимание на домик в целом, затем на его части в той последовательности, как он строится	Общителен	Кубики, призмы, матрешки, колобок
28	Высокий домик	1. Развивать желание вступать в игровые общения со взрослыми и со сверстниками. 2. Продолжать учить детей строить более сложный домик (на два лежащих на узкой длинной грани кирпичика наложить призму). Активизировать активный и пассивный словарь детей за счет слов и выражений: дом, поставь крышу сверху, стоят рядом. 3. Воспитывать активность.	Воспитатель анализирует образец и обращает внимание на домик в целом, затем на его части в той последовательности, как он строится	Эмоционален	2 кирпичика, призма, матрешки, колобок
29	Домик	1. Развивать игровую деятельность. 2. Продолжать учить детей строить домик более сложной конструкции: на два вертикально поставленных кирпичика надо поставить призму. Акцентировать внимание	Воспитатель предлагает построить домик по образцу, без показа приемов	Активен	по 2 кирпичика и 2 призме, матрешки



		детей на 4 основных цвета. 3. Воспитывать интерес к конструированию.			
30	Домик с окном	1. Развивать воображение. 2. Учить выполнять постройку последовательно 3. Побуждать детей отражать в постройке свои представления о домах, передать их основные детали. Поощрять совместные игры детей.	Показ, обыгрывание, самостоятельная работа детей	Любознателен	На каждого ребенка 3 кирпичика, призма, пластина, матрешка
31	Построй, как я	1. Развивать умения, полученные на предыдущих занятиях, умение обыгрывать ситуацию. 2. Закреплять умения детей строить по образцу, используя разнообразный материал. Закрепить знания, полученные на предыдущих занятиях, умение обыгрывать ситуацию. 3. Воспитывать любознательность.	Воспитатель строит образцы разных домиков. Предложить детям построить домик, который им нравится	Активен	Кубики, кирпичики, призма и матрешки
32	Заборчик и скамейка	1. Развивать творческое воображение. 2. Учить сооружать несколько построек одновременно, располагать кирпичики по кругу на определённом расстоянии. Закрепить полученные ранее конструктивные умения закладывать детали друг на друга, делать перекрытия. 3. Побуждать детей обыгрывать постройки, использовать единый сюжет	Совместная деятельность	Эмоционален	На каждого ребёнка 8-10 кирпичиков, 2 кубика и 1 пластина, матрёшка, собачка, лист зелёной бумаги в форме круга

33	Конструирование по замыслу	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать конструктивное творчество.</li> <li>2. Закреплять умение сооружать различные постройки, используя полученные ранее навыки. Учить по – разному располагать постройки.</li> <li>3. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</li> </ol>	Беседа с детьми, показ, обыгрывание	Эмоционален, активен	Образец построек, строительный материал, матрешка, собака
34	Посмотри и построй	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать конструктивное творчество.</li> <li>2. Закреплять умение сооружать различные постройки, используя полученные ранее навыки. Способствовать возникновению единого замысла при обыгрывании постройки.</li> <li>3. Воспитывать усидчивость.</li> </ol>	Игра	Эмоционален, активен	На отдельном столе у воспитателя образцы построек, на каждого ребёнка - набор со строительным материалом, мелкие игрушки
35	Лесенка из кубиков	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать пассивный и активный словарь, умение обыгрывать ситуацию.</li> <li>2. Учить детей строить лесенку, приставляя кубики друг к другу. Учить понимать пространственные ориентиры: вверх, вниз.</li> <li>3. Воспитывать интерес к конструированию.</li> </ol>	Показ, совместная деятельность, обыгрывание	Отзывчив, активен	6 кубиков на каждого ребёнка, матрешка
36	Лесенка из кирпичиков и горка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать пассивный и активный словарь, умение обыгрывать ситуацию.</li> <li>2. Продолжать учить детей строить лесенку, приставляя кирпичики друг к другу, приставлять призму. Продолжать учить понимать пространственные ориентиры: вверх, вниз.</li> <li>3. Воспитывать интерес к конструированию.</li> </ol>			

