

Краткая аннотация к рабочим программам

Рабочие программы образовательной деятельности разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155;
- Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23» г. Усинска

Основные принципы и подходы реализации рабочих программ:

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество детского сада с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов, познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Методы, приемы, технологии, используемые для реализации рабочих программ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технология интегрированной деятельности;
- технология экспериментальной деятельности;
- ИКТ технологии;
- учет зоны ближайшего развития каждого воспитанника.

С целью оценки эффективности педагогических действий по реализации рабочих программ проводится оценка индивидуального развития каждого ребенка. Результаты освоения представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные, возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Рабочая программа образовательной деятельности «Математические представления» образовательной области «Познавательное развитие» разработана так же с учетом методических рекомендаций для воспитателей «Математика и логика для дошкольников» Е.В. Соловьевой, рассчитана для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет. Сроки по реализации программы со второй младшей (3-4 года), средней (4-5 лет), старшей (5-6 лет), подготовительной (6-7 лет) групп составляет 1 год. Освоение программы осуществляется через образовательную деятельность во вторых младших группах (15 минут), средних группах (20 минут) по подгруппам по 1 разу в неделю, в старших группах (20-25 минут) со всей группой 1 раз в неделю, подготовительных (30 минут) группах со всей группой 2 раза в неделю.

Цель рабочей программы: формирование математических представлений.

Задачи программы: 1. Формировать представление о числе, геометрические представления, о преобразованиях, в том числе количества.

2. Развивать у детей сенсорные возможности, логическое мышление, абстрактное воображение, образную память, ассоциативное мышление, мышление по аналогии.

3. Создать предпосылки для развития интереса к точным наукам.

Рабочая программа образовательной деятельности «Познавательное развитие» образовательной области «Познавательное развитие» разработана так же с учетом методического пособия для воспитателей «Познавательное развитие детей 2 – 8 лет» Т.И. Гризик, рассчитана для детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет. Сроки по реализации программы с первой младшей группы (1,5 – 3 года), второй младшей (3-4 года), средней (4-5 лет), старшей (5-6 лет), подготовительной (6-7 лет) групп составляет 1 год. Освоение программы осуществляется через образовательную деятельность в первых младших (10 минут), во вторых младших группах (15 минут), средних группах (20 минут) по подгруппам по 1 разу в неделю, в старших (20-25 минут), подготовительных (30 минут) группах со всей группой по 1 разу в неделю.

Цель рабочей программы: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

Задачи программы:

1. Формировать первичные представления о себе, других людях, природном и социальном мире, о малой родине и Отечестве, представления о социокультурных ценностях нашего народа.

2. Развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности.

Рабочая программа образовательной деятельности «Развитие речи» образовательной области «Речевое развитие» разработана так же с учетом методического пособия для воспитателей «Речевое развитие детей 2-7 лет» Т.И. Гризик, рассчитана для детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет. Сроки по реализации программы с первой младшей группы (1,5 – 3 года), второй младшей (3-4 года), средней (4-5 лет), старшей (5-6 лет), подготовительной (6-7 лет) групп составляет 1 год. Освоение программы осуществляется через образовательную деятельность в первых младших (10 минут), во вторых младших группах (15 минут), средних групп (20 минут) по подгруппам по 1 разу в неделю, в старших (20-25 минут), подготовительных (30 минут) группам со всей группой по 1 разу в неделю.

Цель рабочей программы: овладение речью как средством общения на основе комплексного развития всех компонентов устной речи: словаря, грамматического строя, звуковой культуры речи, связной речи

Задачи программы:

1. Развитие лексической стороны речи.
2. Формирование грамматического строя речи.
3. Развитие и совершенствование звуковой культуры речи.
4. Развитие связной речи детей.

Рабочая программа образовательной деятельности «Подготовка к обучению грамоте» образовательной области «Речевое развитие» разработана так же с учетом методического пособия «Обучение дошкольников грамоте» Журовой Л.Е., Варенцовой Н.С., рассчитана для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет. Сроки по реализации программы для детей подготовительной (6-7 лет) группы составляет 1 год. Освоение программы осуществляется через образовательную деятельность со всей группой. Дети подготовительной (30 минут) группы занимаются 1 раз в неделю.

Цель рабочей программы: формирование у детей общей ориентировки в звуковой системе языка

Задачи программы:

1. Обучение детей звуковому анализу слова;
2. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
3. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Рабочая программа образовательной деятельности «Музыка» образовательной области «Художественно-эстетического развития» разработана так же с учетом учебных пособий Радыновой О.П. «Музыкальное развитие детей», Орловой Т.М., Бекиной С.И. «Учите детей петь», Бекиной С.И. «Музыка и движение», разработана для детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет. Сроки по реализации рабочей программы для каждого возраста с первой младшей (1,5 – 3 года), младшей (3-4 года), средней (4-5 лет),

старшей (5-6 лет), подготовительной (6-7 лет) групп составляет 1 год. Освоение рабочей программы осуществляется через образовательную деятельность со всей группой. Дети первой младшей (10 минут), второй младшей (15 минут), средней (20 минут), старшей (25 минут), подготовительной (30 минут) групп занимаются по 2 раза в неделю.

Цель рабочей программы: приобщение детей к музыкальному искусству через различные виды музыкальной деятельности.

Задачи программы:

1. Формировать основы музыкальной культуры;
2. Развивать музыкальные и творческие способности детей;
3. Создавать условия для гармонического развития детей.

Рабочая программа образовательной деятельности «Изобразительное искусство» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» разработана так же с учетом методического пособия для воспитателей Т.Н. Дороновой «Художественное творчество детей 2 – 8 лет», рассчитана для детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет. Сроки по реализации программы для каждого возраста с первой младшей группы (1,5 – 3 года), второй младшей (3-4 года), средней (4-5 лет), старшей (5-6 лет), подготовительной (6-7 лет) групп составляет 1 год. Освоение программы осуществляется через образовательную деятельность по подгруппам. Дети первой младшей группы занимаются 3 раза в неделю, из них одно занятие лепка, одно конструирование, одно рисование; дети второй младшей (15 минут), средней (20 минут), старшей (20-25 минут), подготовительной (30 минут) групп занимаются по 1 разу в неделю, занятия по изобразительной деятельности чередуются: лепка и рисование.

Цель рабочей программы: развитие художественного творчества детей.

Задачи программы: 1. Обогащать восприятие детей художественными впечатлениями

2. Способствовать эмоциональному постижению ребенком окружающей его действительности
3. Развивать воображение
4. Формировать изобразительные умения и навыки

Рабочая программа образовательной деятельности «Художественная литература» образовательной области «Художественно-эстетического развития» разработана так же с учетом Программы и метод. руководства по воспитанию, развитию и образованию детей 6 – 7 лет в дет.саду Т.Н. Дороновой, рассчитана для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет. Сроки по реализации программы для детей старшей и подготовительной группы составляет 1 год. Освоение программы осуществляется через образовательную деятельность со всей группой. Дети старшей группы (25 минут), подготовительной (30 минут) группы занимаются 1 раз в неделю.

Цель рабочей программы: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений художественной литературы

Задачи программы:

1. Формировать элементарные представления о художественной литературе как виде искусства;
2. Формирование эмоциональной отзывчивости на произведения художественной литературы;
3. Развивать творческую деятельность детей.

Рабочая программа образовательной деятельности «Физкультура» образовательной области «Физическая культура» разработана так же с учетом методического пособия «Планы – конспекты НОД с детьми 2 – 7 лет в ДОУ. Образовательная область «Физическая культура» О.Н. Моргуновой, рассчитана для детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет. Сроки по реализации программы для каждого возраста с первой младшей группы (1,5 – 3 года), второй младшей (3 - 4 года), средней (4 - 5 лет), старшей (5 - 6 лет), подготовительной (6 -7 лет) групп составляет 1 год. Освоение программы осуществляется через образовательную деятельность со всей группой. Дети первой младшей группы занимаются 2 раза в неделю, продолжительность занятия 10 минут, второй младшей группы (15 минут), средней группы (20 минут) по 3 раза в неделю. В старших (25 минут), подготовительных (30 минут) занятия проводятся по 3 раза в неделю, одно из которых на открытом воздухе.

Цель рабочей программы: формирование основ здорового образа жизни, физическое и психическое развитие ребенка, эмоциональное благополучие.

Задачи программы:

1. Формировать жизненно необходимые двигательные навыки в соответствии с индивидуальными особенностями.
2. Создавать условия для развития двигательной активности, укрепления здоровья воспитанников, закаливания.
3. Обеспечить развитие и тренировку всех систем и функций организма ребенка.
4. Удовлетворять естественную потребность в движении.

Рабочая программа образовательной деятельности «Плавание» образовательной области «Физическая культура» разработана так же с учетом Программы Е.К. Вороновой «Программа обучения детей плаванию в детском саду», методического пособия Л.Ф. Еремеевой «Научите ребенка плавать», учебного издания Т.И. Осокиной, Е.А. Тимофеевой, Т.Л., Богиной «Обучение плаванию в детском саду», разработана для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет. Формирование умения плавать предусмотрено программой, начиная со второй младшей группы, с четвертого года жизни ребенка. Дети этого возраста уже достаточно самостоятельны, они обладают необходимыми гигиеническими умениями и навыками, а также имеют определенный двигательный опыт,

что позволяет с успехом приучать их к условиям необычной для них среды, освоится в воде, привить им привычку и любовь к пользованию водой. Сроки по реализации рабочей программы для каждого возраста со второй младшей (3-4 года), средней (4-5 лет), старшей (5-6 лет), подготовительной (6-7 лет) групп составляет 1 год. Освоение рабочей программы осуществляется через образовательную деятельность по подгруппам. Дети 1 раз в неделю. В характеристике основных видов деятельности включены подвижные игры и упражнения с воспитанниками.

Цель рабочей программы: обучение детей дошкольного возраста плаванию.

Задачи программы:

1. Закаливать и укреплять детский организм;
2. Прививать каждому ребенку основы здорового образа жизни;
3. Создавать условия для разностороннего физического развития;
4. Формировать навыки плавания, личной гигиены.

Программа психолого – педагогического сопровождения детей раннего возраста по адаптации при поступлении в детский сад разработана так же с учетом методических разработок авторов: Белкина В.Н., Васильева М.А., Смирнова Е.О., Доронова Т.Н., Афонькина Ю.А., рассчитана на детей 1,5 до 3 лет.

Цель программы: создание условий, обеспечивающих психологическую безопасность ребенка раннего возраста в процессе адаптации при поступлении в детский сад.

Задачи программы:

1. создать благоприятный психологический климат в группе детей;
2. формировать у ребенка положительное отношение к окружающей действительности на основе активизации деятельности;
3. формировать у детей доверительные взаимоотношения со взрослыми;
4. способствовать в установлении контакта ребенка со сверстниками с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей;
5. повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах психологической безопасности ребенка в адаптационный период;
6. повысить компетентность педагогов по педагогическому сопровождению родителей (законных представителей) ребенка и воспитанников в период адаптации.

Рабочая программа по коррекции звукопроизношения разработана так же с учетом методических пособий «Воспитание у детей правильного произношения» М.Ф. Фомичевой, «Настольная книга логопеда» Шевцовой Е.Е., рассчитана на детей 6 – 7 лет.

Цель программы: формирование у детей грамматически правильной, четкой, ясной речи

Задачи программы:

1. Развивать слуховое внимание, память и фонематическое восприятие.
2. Развивать артикуляционные навыки.
3. Формировать направленную, воздушную струю.
4. Развивать мелкую моторику рук.
5. Сформировать правильное звукопроизношение.
6. Развивать умение дифференцировать в произношении звуки, сходные по артикуляции и по звучанию.
7. Развивать плавное и правильное произношение слов различной слоговой культуры.
8. Расширять и обогащать словарь.
9. Формировать правильный грамматический строй речи.
10. Способствовать формированию произносительных умений и навыков в различных видах самостоятельной речи.

Программа составлена для детей с нарушением звукопроизношения и с недоразвитием фонематического слуха. Результативность работы оценивается сравнительным анализом первичного и итогового логопедического обследования и фиксируется в индивидуальных речевых картах.