

**Тематическое планирование предмета «Лепка»  
образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

**Группа раннего возраста**

№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Организованная образовательная деятельность (различные виды деятельности) по направлениям	Планируемые результаты уровня интегративных качеств	Материал и оборудование, литературно-музыкальное сопровождение
1	Что можно слепить?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать у детей интерес к процессу и результату лепки.</li> <li>2. Познакомить со свойствами глины, учить разминать глину, раскатывать палочки.</li> <li>3. Вызывать желание лепить.</li> </ol>	Беседа, показ, практическая работа	Эмоционален, проявляет интерес к пластилину	Пластилин, доски
2	Что это такое?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать умение создавать формы, раскатывая куски на доске, делать в них углубления.</li> <li>2. Формировать интерес к лепке, ознакомить с глиняными предметами, расширить представление о свойствах глины и способах лепки.</li> <li>3. Воспитывать интерес к лепке.</li> </ol>	Беседа, показ, практическая работа	Эмоционален, проявляет интерес к пластилину	Глина, доски
3	Испечем оладушки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать у детей интерес к процессу и результату лепки.</li> <li>2. Учить аккуратно пользоваться тестом, разминать его, скатывать шар и расплющивать его.</li> <li>3. Прививать интерес к творческой деятельности.</li> </ol>	В гости к Бабушке-Забавушке, игра «Бабушка и внуки», практическая работа	Эмоционален, проявляет интерес к творчеству	Соленое тесто, дощечки, влажные салфетки

4	Угостим кукол конфетами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать у детей интерес к процессу и результату лепки, развивать речь и мелкую моторику.</li> <li>2. Учить аккуратно пользоваться глиной.</li> <li>3. Вызвать желание что то слепить, воспитывать заботливое отношение к окружающим.</li> </ol>	Художественное слово, беседа, практическая часть	Эмоционален, активен	Игрушечный петух, курица, кошка, собака, корова; глина по количеству детей, доски, салфетки
5	Крошки для птичек	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать у детей интерес к процессу и результату лепки, мелкую моторику рук.</li> <li>2. Учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска, аккуратно пользоваться материалом.</li> <li>3. Воспитывать доброжелательное отношение к животным.</li> </ol>	<p>Сюрпризный момент: к нам прилетел в гости воробышек.</p> <p>Художественное слово.</p> <p>Рассматривание воробья.</p> <p>Игра «Превратимся в воробушков».</p> <p>Проблемная ситуация.</p> <p>Показ выполнения работы.</p> <p>Самостоятельная работа детей и совместное выполнение (рука в руке). Дети принимают помощь воспитателя.</p>	Эмоционален, проявляет интерес к творчеству	Игрушка воробей, пластилин, тарелки, стеки, салфетка, стаканчик с водой, доска для лепки, готовый образец
6	Неваляшка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать у детей интерес к процессу и результату лепки.</li> <li>2. Учить находить сходство с предметом, аккуратно пользоваться пластилином, разделять кусок пластилина на три части, скатывать круговыми движениями шарики, составлять из четырёх шариков объект</li> </ol>	В гости приходит неваляшка, жалуется, что у нее нет подружек, игра, практическая работа	Отзывчив	Кукла – Неваляшка, пластилин, доска для лепки, стек

		<p>неваляшки, обыгрывать слепленный объект.</p> <p>3. Воспитывать усидчивость, дисциплинированность, активность в ходе занятия</p>			
7	Кто живет в избушке	<p>1. Развивать у детей интерес к процессу и результату лепки.</p> <p>2. Учить аккуратно пользоваться пластилином, раскатывать комочек пластилина движениями прямых ладоней.</p> <p>3. Вызвать у детей желание лепить избушку.</p>	Сюрпризный момент, художественное слово, показ воспитателя, самостоятельная и совместная работа	Эмоционален	Пластилин, заготовка домика из картона, доски
8	Пригласили мы гостей	<p>1. Развивать у детей интерес к процессу и результату лепки.</p> <p>2. Познакомить со свойствами глины, учить аккуратно работать с пластилином, раскатывать комочки.</p> <p>3. Воспитывать заботливое отношение к окружающим</p>	Организационный момент, беседа, практическая часть	Эмоционален, отзывчив	Дощечки, пластилин, кукла, посуда, влажные салфетки, атласная лента (узкая)
9	Заборчик для избушки	<p>1. Развивать у детей умение работать с пластилином.</p> <p>2. Учить раскатывать комочки пластилина прямыми движениями, прививать интерес к творческой деятельности.</p> <p>3. Воспитывать аккуратность.</p>	<p>Воспитатель обращает внимание детей на домик, на петушка, который ходит около домика, но заборчика вокруг домика нет, петушку может грозить опасность. Предлагает каждому вылепить столбики и построить заборчик для домика петушка.</p> <p>Показ и самостоятельная</p>	Доброжелателен и отзывчив	Пластилин, доски, влажные тряпочки, макет избушки, мелкие игрушки

			работа детей		
10	Бублики для кота	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>2. Учить раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук, соединяя концы палочек, образуя кольцо.</li> <li>3. Воспитывать доброжелательность.</li> </ol>	Игровая мотивация с Котом беседа и рассматривание бубликов, практическая часть	Отзывчив	Игрушка Кот, бублики, пластилин, доски
11	Баранки для Мишки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать у детей интерес к процессу и результату лепки.</li> <li>2. Учить находить сходство с предметом, аккуратно пользоваться пластилином, разделять его на три части, скатывать палочки, соединять их в колечки, обыгрывать получившийся объект.</li> <li>3. Воспитывать доброжелательность.</li> </ol>	Игровая мотивация, беседа, практическая часть	Эмоционален и отзывчив	Игрушка Мишка, пластилин, доски
12	Орешки для белочки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать у детей интерес к процессу и результату лепки.</li> <li>2. Учить аккуратно пользоваться пластилином, формировать у детей умение отрывать небольшие комочки от целого куска, раскатывать комочки в ладонях круговыми движениями, проявлять заботу о белочке.</li> <li>3. Вызывать доброжелательное отношение к персонажу.</li> </ol>	Сюрпризный момент – появление Белочки, проблемная ситуация, объяснение, практическая часть	Отзывчив и доброжелателен	Игрушка- белка, корзинка с орехами, доска для лепки, пластилин коричневого цвета, салфетки, тарелочки маленькие.
13	Колобок	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать у детей интерес к процессу и результату лепки, вызвать желание создавать образ сказочных персонажей.</li> <li>2. Закреплять умение лепить</li> </ol>	Игра по сказке «Колобок», практическая часть	Активен и эмоционален	Персонажи к сказке «Колобок» (бабушка, дедушка), большой мяч, мячики разных цветов, корзинка, коррекционная дорожка, пластилин для лепки

		<p>предметы круглой формы, раскатывая пластилин между ладонями круговыми движениями, учить палочкой рисовать на вылепленном изображении некоторые детали.</p> <p>3. Воспитывать интерес к творческой деятельности.</p>			<p>желтого цвета, дощечки, Салфетки, гречка</p>
14	Пряники для зайчика	<p>1. Развивать желание делать что либо для других.</p> <p>2. Закреплять умение детей лепить шарики учить сплющивать шар сдавливая его ладошками.</p> <p>3. Воспитывать у детей творческое начало.</p>	<p>Организационный момент, чтение стихотворения А. Барто из цикла «Игрушки», беседа, практическая часть</p>	<p>Активен и эмоционален</p>	<p>Игрушка зайчик, иллюстрации к стихотворению «Зайка», магнитная доска, пластилин, дощечка, салфетка, полотенце, образец пряника, магнитофон, аудиозапись «Зайка серенький»</p>
15	Лепешки большие и маленькие	<p>1. Развивать мелкую моторику руки.</p> <p>2. Продолжать учить отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска, раскатывать комочки круговыми движениями, закреплять умение сплющивать шар, сдавливать его ладонями, различать предметы по величине.</p> <p>3. Воспитывать желание доставлять окружающим радость.</p>	<p>Беседа, рассматривание муляжей лепешек, практическая часть</p>	<p>Отзывчив</p>	<p>Пластилин, доски, муляжи лепешек</p>
16	Погремушки	<p>1. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей - шарика и палочки, соединять части плотно прижимая их друг к другу, упражнять в раскатывании глины прямыми и круговыми движениями ладони.</p> <p>3. Прививать интерес к творческой деятельности.</p>	<p>Беседа, рассматривание погремушек, практическая часть</p>	<p>Эмоционален и активен</p>	<p>Пластилин разного цвета, погремушки, кукла</p>
17	Башенка	<p>1. Развивать воображение, мелкую</p>	<p>Беседа,</p>	<p>Отзывчив и</p>	<p>Пластилин, доски, картинки с</p>

		<p>моторику руки.</p> <p>2. Продолжать учить детей раскатывать комочки пластилина между ладонями круговыми движениями, составлять предметы из нескольких частей, насаживая одну на другую добиваться передачи различия колечек в величине, закреплять умение лепить аккуратно.</p> <p>3. Прививать интерес к творческой деятельности.</p>	<p>рассматривание картин, практическая часть</p>	<p>доброжелателен</p>	<p>изображением башен</p>
18	<p>Мандарины и апельсины</p>	<p>1. Развивать мелкую моторику рук, умение сравнивать предметы по величине.</p> <p>2. Закреплять умение лепить предметы круглой формы, раскатывая глину кругообразными движениями между ладонями, учить различать предметы по величине, лепить предметы разной величины.</p> <p>3. Воспитывать доброжелательность.</p>	<p>Рассматривание, беседа, показ, практическая часть</p>	<p>Отзывчив и доброжелателен</p>	<p>Муляжи (мандарины и апельсины), пластилин, доски</p>
19	<p>Вкусные гостинцы на день рождения мишки</p>	<p>1. Развивать воображение и творческие способности.</p> <p>2. Учить детей использовать знакомые приёмы лепки для создания разных изображений, закреплять приёмы лепки, умение аккуратно обращаться с материалом и оборудованием.</p> <p>3. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>С/м – появление мишки. Беседа, рассматривание картин, практическая часть</p>	<p>Активен и отзывчив</p>	<p>Мягкая игрушка на руку медведь. Пластилин, доска для лепки на каждого ребёнка</p>
20	<p>Маленькие куклы гуляют на снежной полянке</p>	<p>1. Развивать воображение.</p> <p>2. Учить создавать в лепке образ куклы, предмет состоящий из двух частей – столбика (шубки) и круглой формы (голова), закреплять умение скатывать глину между ладонями прямыми и круговыми</p>	<p>Рассматривание картины, беседа, практическая часть</p>	<p>Активен и эмоционален</p>	<p>Дощечки, пластилин, стеки, влажные салфетки, кукла Даша, ноутбук, «снежная полянка». Запись музыки Чайковского «Болезнь куклы», образцы кукол (3-4)</p>

		<p>движениями, соединять две части предметов приёмом прижимания.</p> <p>3. Воспитывать интерес к творческой деятельности.</p>			
21	Воробушки	<p>1. Развивать воображение, мелкую моторику.</p> <p>2. Закреплять полученные ранее навыки и умения в лепке, учить отделять от целого куска пластилина маленькие кусочки, формировать интерес к лепке, любознательность.</p> <p>3. Воспитывать бережное отношение к птицам.</p>	Игровой (сюрпризный) момент, наглядный, художественное слово, словесный (рассказ, объяснение, беседа, вопросы), практическая часть, индивидуальная работа	Доброжелателен	Пластилин, доски, картинки с изображением птиц, игрушка - воробушек
22	Самолёты стоят на аэродроме	<p>1. Развивать координацию движений руки, творческие способности.</p> <p>2. Учить детей лепить предмет состоящий из двух частей одинаковой формы – удлинённых кусков пластилина, закреплять умение делить пластилин на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы.</p> <p>3. Вызывать радость от созданного изображения. Воспитывать интерес к рисованию и природе.</p>	Игровая, коммуникативная, продуктивная, художественная литература	Активен, проявляет интерес к творчеству	Иллюстрации по теме занятия, игрушка самолет, листы бумаги с пластилин, доски
23	Сосиски для щенка	<p>1. Развивать у детей интерес к процессу и результату лепки.</p> <p>2. Учить аккуратно работать с глиной, раскатывать комочки в палочки.</p> <p>3. Воспитывать заботливое отношение к окружающим</p>	Игровая, коммуникативная, продуктивная	Активен, проявляет интерес к окружающему миру	Игрушка Щенок, пластилин, доски
24	Миски для	<p>1. Развивать мелкую моторику.</p>	Игровая,	Активен, проявляет	Игрушка Мишка, пластилин,

	Мишутки	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Закреплять умение раскатывать глину между ладонями кругообразными движениями, учить делать пальцем углубление, аккуратно обращаться с глиной, различать предметы по величине.</li> <li>3. Воспитывать интерес к творческой деятельности.</li> </ol>	коммуникативная, продуктивная	интерес к творчеству	доски
25	Снеговичок	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>2. Учить детей лепить предмет, состоящих из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимать части друг к другу.</li> <li>3. Вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями, уточнить представление о величине предметов, закреплять умение лепить аккуратно, прививать интерес к лепке.</li> </ol>	Беседа по вопросам, создание развивающей среды, показ образца, комментирование, рисование	Доброжелателен и отзывчив	Снеговик, слепленный из белого пластилина (размером примерно 10 см) из трех белых шариков-комочков. Руки – вставленные спички. Глаза – крупа «чечевица». Нос – слеплен из оранжевого пластилина. 1 кусочек белого пластилина и 1 дощечка на каждого ребенка
26	Салфетка для мамы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать чувство ритма учить составлять узор на бумажной салфетке квадратной формы.</li> <li>2. Закреплять умение наклеивать детали аккуратно.</li> <li>3. Воспитывать интерес к творчеству.</li> </ol>	Коммуникативная, продуктивная, восприятие художественной литературы	Активен	Заготовки салфеток из картона, пластилин
27	Маленькая Маша	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>2. Учить детей лепить маленькую куколку: шубка- толстый столбик, головашар, руки – палочки, составлять изображение из частей, закреплять умение раскатывать глину прямыми и кругообразными движениями.</li> <li>3. Воспитывать интерес к творчеству.</li> </ol>	Беседа по вопросам, показ образца, комментирование	Активен и отзывчив	Дощечки, пластилин, стеки, влажные салфетки, кукла Маша, ноутбук, «снежная полянка»
28	Красивая птичка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>2. Учить детей лепить предмет,</li> </ol>	Игровая, коммуникативная,	Проявляет интерес к окружающему миру	Птичка, пластилин, образец, доски

		состоящих из двух частей, закреплять умение скреплять части, плотно прижимать их друг к другу. 3. Прививать интерес к творческой деятельности.	продуктивная	природы	
29	Цыплята гуляют (коллективная композиция)	1. Развивать мелкую моторику рук, воображение. 2. Продолжить формировать умение лепить предметы, состоящие из двух частей знакомой формы, передавать форму и величину частей, учить изображать детали приёмом прищипывания, включать детей в создание коллективной композиции. 3. Вызывать положительные эмоции отклик на общий результат, прививать интерес к творческой деятельности.	Коммуникативная, продуктивная	Проявляет интерес к окружающему миру природы, эмоционален	Заготовка листа с травой
30	Угостим петушка горошком	1. Развивать мелкую моторику рук, интерес к простейшим действиям с пластилином 2. Учить детей лепить, отщипывать кусочки от большого куска и формируя шарики. 3. Прививать и воспитывать желание заботиться о животных.	Игровая, коммуникативная, продуктивная, восприятие художественной литературы	Эмоционален и отзывчив	Игрушка Петушок, плоскостной домик, пластилин зеленого цвета, дощечки, тарелочки для слепленных поделок по количеству детей, салфетки для вытирания рук после лепки
31	Вишенки для компота	1. Развивать воображение, творчество. 2. Учить лепить предмет, состоящих из нескольких частей закреплять умение отщипывать от целого куска глины необходимое количество. Скатывать глину между ладонями круговыми движениями. 3. Воспитывать интерес к занятиям.	Игровая, коммуникативная, продуктивная	Проявляет интерес к окружающему миру	Заготовка банки из картона, пластилин, картинки и муляжи вишни
32	Бусы колечки	1. Развивать мелкую моторику рук, воображение.	Игра, художественное слово, загадка, показ,	Проявляет интерес к окружающему миру	Бусы, пластилин. кукла

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Учить детей раскатывать комочки пластилина в ладонях прямыми движениями, сворачивать в виде кольца, лепить шарики разной величины, воображение.</li> <li>3. Прививать интерес к творческой деятельности.</li> </ol>	практическая часть	природы	
33	А я по лесу гулял и грибочки собирал	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать у детей интерес к процессу и результату лепки.</li> <li>2. Учить аккуратно работать с глиной, раскатывать комочки в шар и палочки, делать углубление в шаре, соединять части, познакомить со строением гриба.</li> <li>3. Воспитывать заботливое отношение с окружающим</li> </ol>	Загадка, беседа, ответы на вопросы, практическая часть	Активен и эмоционален	Иллюстрации с изображением грибов, муляж гриб, пластилин
34	Мячики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать у детей интерес к процессу и результату лепки.</li> <li>2. Учить выполнять лепку округлых предметов, аккуратно работать с глиной, различать цвета, активизировать речь.</li> <li>3. Прививать интерес к творческой деятельности.</li> </ol>	Игровая, коммуникативная, продуктивная	Эмоционален, проявляет интерес к природным явлениям	Мячик, пластилин
35	Разноцветные колёса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать воображение, интерес к процессу и результату лепки.</li> <li>2. Продолжать учить детей раскатывать комочки пластилина между ладонями круговыми движениями, составлять предметы из нескольких частей, добиваться передачи различия колечек в величине, закреплять умение лепить аккуратно.</li> <li>3. Прививать интерес к творческой деятельности</li> </ol>	Беседа, рассматривание игрушки поезда с разноцветными колесами, практическая работа	Проявляет интерес к окружающему миру	Заготовка поезда без колес, разноцветный пластилин
36	Весенняя травка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать умение работать коллективно.</li> </ol>	Художественное слово, беседа, показ,	Активен, отзывчив, проявляет интерес к	Заготовки луга из картона, пластилин

		<p>2. Продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, скатывать из них палочки. Аккуратно укладывать их на дощечке, различать зеленый цвет.</p> <p>3. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	<p>самостоятельная работа</p>	<p>миру природы</p>	
--	--	--	-----------------------------------	---------------------	--