

**Тематическое планирование предмета «Мир природы, мир человека»
образовательная область «Познавательное развитие»**

Группа раннего возраста

№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Организованная образовательная деятельность (различные виды деятельности) по направлениям	Планируемые результаты уровня интегративных качеств	Материал и оборудование, литературно-музыкальное сопровождение
1-4	Жизнь детей в сентябре проходит под общей темой «Давай знакомиться» и включает в себя адаптационные мероприятия. Дети знакомятся с педагогами, детьми, групповыми помещениями и пр. Прогулки, наблюдения и игры «Листья»				
5	Наблюдение	По плану педагога			
6	«Встреча с игрушкой-подушкой»	1. Знакомство с постельными принадлежностями: подушкой, одеялом, простыней, матрасом. 2. Развить внимание, словарный запас. 3. Вызвать интерес познанию нового.	Игра	Адаптация детей к д/с	Постельные принадлежности, музыка колыбельная
7	Игры «Проблемы игрушек»	1. Продолжать знакомство с постельными принадлежностями. 2. Развить внимание, словарный запас. 3. Вызвать интерес познанию нового.	Проблема «Кукле без подушки, матраса и одеяла жестко и неудобно спать»	Адаптация детей к д/с, вызывать желание оказывать помощь	Постельные принадлежности, музыка колыбельная, игрушки
8	«Игрушки» (по одноименному циклу стихотворений А. Барто). Два стихотворения на выбор. Отрабатывается умение называть игрушку и ее части, звукоподражание	1. Отрабатывать умение называть игрушку и ее части, звукоподражание. 2. Развивать речь, память, внимание. 3. Воспитывать дружелюбие, вызвать интерес к художественному слову	Игра	Развитие речи, памяти	Стихи, игрушки

9	Наблюдение	По плану педагога			
10	«Веселый паравоз»	1.Продолжать знакомить детей с игрушками. 2. Развивать любознательность. 3. Воспитывать интерес к окружающему миру.	Встреча с игрушкой «Паравоз», рассмотрение ее, звукоподражание, называние частей	Развитие речи, памяти, интереса	Игрушка «Паравоз», звук едущего паравоза
11	Игра «Проблемы игрушек»	1. Уточнить знания детей об игрушке «Грузовик»: название, целевое назначение, функции. 2. Познакомить с видовыми и родовыми понятиями (обобщением). 3. Воспитывать аккуратность по отношению к игрушкам.	Проблема «Грузовик грустит: у него сломан кузов, он не может перевозить грузы»	Развитие речи, памяти, интереса к окружающему миру	Игрушка «Грузовик»
12	«Путешествия игрушек»	1.Закрепить названия животных, их звукоподражание. 2.Развивать речь, память. 3.Воспитывать дружелюбие, бережное отношение к игрушкам.	Сюрпризный момент. Беседа, рассмотрение игрушек. П.И. «Мишка и дети»	Развитие речи, памяти, интереса к окружающему миру	Игрушки, музыка
13	Наблюдение	По плану педагога			
14	«Встреча с елкой»	1.Знакомство с особенностями елки, елка показывает детям своих лесных друзей – другие деревья (береза, клен, дуб); 2.Способствовать развитию памяти, речи, внимания; 3. Воспитывать интерес к окружающему миру.	Беседа о елке, игры с елкой	Развитие речи, памяти, интереса к окружающему миру	Елка, игрушки
15	Игра «Проблемы игрушек»	1. Уточнить знания детей о новой игрушке: название, целевое назначение, функции. 2. Познакомить с видовыми и родовыми понятиями (обобщением). 3. Воспитывать	В группу пришла елочка. Что с ней делать?	Развитие речи, памяти, интереса к окружающему миру	Елочка

		аккуратность по отношению к игрушкам.			
16	Наблюдение	По плану педагога			
17	Прощание с елкой	1. Способствовать развитию памяти, речи, внимания; 3. Воспитывать интерес к окружающему миру.			Елка
18	Наблюдение	По плану педагога			
19	Игра «Проблемы игрушек»	1. Уточнить знания детей о новой игрушке: название, целевое назначение, функции. 2. Познакомить с видовыми и родовыми понятиями (обобщением). 3. Воспитывать аккуратность по отношению к игрушкам.	В группу пришла новая кукла. Где ей жить? (Приехал новый паровозик (машинка). Что ему делать?	Развитие речи, памяти, интереса к окружающему миру	Новая игрушка
20	«Кто в домике живет?»	1. Решать задачи по закреплению представлений о животных (по одноименной сказке). 2. Расширять круг животных в сказке. 3. Воспитывать интерес к окружающему миру.	Игра	Развитие речи, памяти, интереса к окружающему миру	Сказка
21	Наблюдение	По плану педагога			
22	«Жители теремка ждут гостей»	1. Закрепление представлений о посуде. 2. Развивать речь, память, внимание. 3. Воспитывать интерес к окружающему миру.	Рассматривание посуды	Развитие речи, памяти, интереса к окружающему миру	Посуда
23	Игра «Проблемы игрушек»	1. Закрепление представлений о посуде. 2. Развивать речь, память, внимание. 3. Воспитывать бережливость,	Проблема «Посуда заблудилась и не может найти дорогу на кухню	Развитие речи, памяти, интереса к окружающему миру	Посуда

		интерес к окружающему миру.			
24	«Кто что умеет делать»	1.Закрепить названия животных, звукопроизношение. 2.Развивать любознательность. 3.Воспитывать интерес к окружающему миру.	Рассматривание картин с изображением животных	Развитие речи, памяти, интереса к окружающему миру	Картинки с изображением животных
25	Наблюдение	По плану педагога			
26	«Чудесные чемоданчики»	1. Познакомить детей с одеждой. 2. Закрепить видовые и родовые понятия (обобщения). 3. Воспитывать интерес к окружающему миру.	Игровая мотивация - игрушки собрали чемоданы (коробки) с одеждой (рассматривание одежды, называние частей)	Развитие речи, памяти, интереса к окружающему миру	Одежда
27	Игра «Проблемы игрушек»	1.Расширять кругозор детей. 2.Развивать словарный запас, внимание. 3.Формировать доброжелательное отношение.	Проблема «Кукла не хочет быть на празднике лохматой». Что делать? Мишки и зайчики просят их нарядить. Как?	Чувственно-эмоциональный опыт	Лохматая кукла
28	«Мамы и малыши»	1.Закрепить с детьми названия животных и их детенышей. 2.Развивать речь, память, внимание. 3.Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему; дружелюбие.	Использовать названия детенышей, которые образуются суффиксальным способом (котенок, зайчонок...)	Развитие речи, памяти, интереса к окружающему миру	Картинки с изображением животных и их детенышей
29	Наблюдение (экспериментирование с водой)	1. Познакомить со свойствами воды. 2. Развивать любознательность. 3. Воспитывать интерес к окружающему миру.		Чувственно-эмоциональный опыт	Тара, вода, запись «шум воды»
30	«Как зайчик ежика угощал»	1.Закрепить представления об овощах и фруктах. 2.Способствовать развитию	Игра: зайчик готовит ежику угощение – фрукты, ежик пришел в	Чувственно-эмоциональный опыт	Муляжи овощей и фруктов

		памяти, речи, внимания. 3. Воспитывать интерес к окружающему миру.	гости с подарками - овощами		
31	Игра «Проблемы игрушек»	1. Учить детей воспринимать события и явления вокруг нас. 2. Способствовать развитию памяти, речи, внимания. 3. Воспитывать желание оказывать посильную помощь.	Проблема «Игрушки хотят есть. Что им кушать?»	Развитие речи, памяти, интереса к окружающему миру	Игрушки, посуда
32	«Где обедал воробей?»	1. Знакомить с животными других климатических зон (лев, тигр, крокодил, попугай, обезьяна). 2. Развивать интерес к окружающему миру. 4. Воспитывать положительное отношение к окружающему миру.	Игра	Чувственно-эмоциональный опыт	Картинки и игрушки
33	Наблюдение (экспериментирование с песком)	1. Знакомить со свойствами песка. 2. Развивать связную речь, внимание, память 3. Воспитывать интерес к окружающему миру.	Экспериментирование с песком	Развитие речи, памяти, интереса к окружающему миру	Песок, картинки
34	Игрушки зимы и лета	1. Формировать бережное отношение к игрушкам. 2. Закрепить имеющиеся у детей представления об игрушках.	Игровая мотивация Снеговик уносит игрушки зимы; интересуется, что дети будут делать с оставшимися игрушками (картинками) (совок, ведро, велосипед)	Чувственно-эмоциональный опыт	Игрушки совок, ведро, велосипед, картинки
35	Игра «Проблемы игрушек»	1. Формировать бережное отношение к игрушкам. 2. Закрепить имеющиеся у детей представления об игрушках.	Проблема «Весной разгремелись в пакете формочки и совочки. Чего они хотят?»	Чувственно-эмоциональный опыт	Игрушки совки и формочки
36	Наблюдение по плану педагога				

