

Принят
на педагогическом совете
протокол от 21.02.2019 года №03

Утверждён
приказом
от 16.04.2019 года №167

Согласован
Советом детского сада
протокол от 16.04.2019 года №02

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 23» г. Усинска за 2018 год

Содержание

Введение	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
Раздел 2. Структура и система управления МАДОУ «Детский сад № 23» г.Усинска.....	8
Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования:	
3.1. Статистические данные по образовательной организации.....	12
3.2. Реализация основной образовательной программы.....	13
3.3. Результативность воспитательной деятельности.....	15
3.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.....	16
3.5. Степень освоения требований ФГОС ДО.....	20
3.6. Платные услуги.....	21
3.7. Внутренняя система оценки качества образования.....	22
Раздел 4. Условия, определяющие качество образовательного процесса	
4.1. Кадровое обеспечение.....	24
4.2. Учебно-методическое обеспечение.....	26
4.3. Организация учебного процесса.....	27
4.4. Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.....	29
4.5. Инфраструктура.....	34
Заключение	37
Приложения	39

Введение

Процедура самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23» г. Усинска проведена в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.201 г. № 1218).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г. № 136).
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями).
- Приказом Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 02.04.2019 г. №369 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования на территории муниципального образования городского округа «Усинск».
- Приказом заведующего муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23» г. Усинска от 12.04.2019 года №167 «Об организации работы по проведению самообследования деятельности МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Основные направления оценки деятельности:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления ДОО;
- реализация образовательной программы, оценка качества образования;
- условия, определяющие качество образовательного процесса.

Председатель комиссии: Ганиева Т.В., заведующий

Члены комиссии: Канева В.В., старший воспитатель, Волотовкая О.В., старший воспитатель, Бабенко С.З., заместитель заведующего по АХР, Кличук А.П., музыкальный

руководитель, Ануфриева О.В., инструктор по ФИЗО, Гретченко С.А., учитель-логопед, Акбердиева З.К., педагог-психолог.

Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад №23» г. Усинска, подлежащего самообследованию, отражены в **Приложении №1**.

Раздел 1.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Краткая характеристика образовательного учреждения

Детский сад открыт в 1990 году. По проекту рассчитан на 300 мест. По декабрь 1993 года находился в ведомстве организации «Комитермнефть». С 01 января 1994 года детский сад передан в управление образования г. Усинска, включен в реестр и передан в муниципальную собственность.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» г. Усинска (далее - ДОО) создано на основании постановления администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от «21» «декабря» 2010 года № 1771 путём изменения типа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23» г. Усинска.

Общие сведения

Тип: Дошкольная образовательная организация

Организационно-правовая форма: автономное учреждение

Юридический и фактический адрес: 169711, Республика Коми, г. Усинск ул. Комсомольская д. 21

Телефон 8(82144)44932, 8 (82144)43237, **факс** 8(82144)44932

e-mail: madou23@mail.ru

адрес сайта: www.dfktxrf.ucoz.ru

Режим работы Детского сада пятидневная рабочая неделя с 07.00 часов до 19.00 часов.

Учредителем и собственником имущества Детского сада является Администрация муниципального образования городского округа «Усинск». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городского округа «Усинск» осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск».

Детский сад расположен в отдельно стоящем типовом здании, построенном по типовому проекту. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Все помещения дошкольного учреждения оборудованы современной мебелью. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует

требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В детском саду функционируют:

- 13 групповых помещений;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- бассейн;
- мини-музей «Коми керка»;
- мини – музей «Природа нашего края»;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
- кабинет документоведа;
- костюмерная;
- кабинет педагога - психолога;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет логопеда;
- кабинет инструктора по физической культуре;
- бухгалтерия;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- изолятор;
- прачечная;
- пищеблок.

Учреждение имеет большую прилегающую территорию, на которой компактно расположены игровые площадки с теньевыми навесами и малыми архитектурными формами, спортивными сооружениями и пособиями для разных видов детской деятельности. Территория детского сада озеленена, разбиты клумбы с цветами, обустроен мини -огород.

Миссия МАДОУ «Детский сад №23» г. Усинска заключается в осуществлении ряда мер, направленных на создание условий для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных

способностей; определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, заказчиков, социальных партнеров, т.к. она отражает смысл существования ДОО.

По отношению к воспитанникам — осуществление личностно-ориентированного подхода к каждому ребёнку, в предоставлении каждому условий, необходимых для целостного развития личности, формирования компетентностей с учётом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья.

По отношению к родителям (законным представителям) — активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равно ответственных партнёров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребёнка.

По отношению к социуму — в повышении конкурентоспособности ДОО за счёт повышения качества образовательного процесса, расширения количества образовательных услуг и активное привлечение к сотрудничеству других социальных институтов.

Целями деятельности детского сада являются:

1. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с пунктом 2.3. настоящего Устава.
2. Обеспечение соответствия установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта образовательной деятельности и подготовки воспитанников, освоивших образовательные программы дошкольного образования независимо от формы получения образования и формы обучения..
3. Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
4. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основными задачами являются:

- 1 .Охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья детей и создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;

2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
3. Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к семье, Родине и окружающей природе с учетом возрастных особенностей детей;
4. Осуществление необходимой коррекционно-развивающей работы с детьми.

Предметом деятельности детского сада является оказание услуг (выполнение работ) по реализации полномочий в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, законами Республики Коми, нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Коми в сфере образования, нормативными правовыми актами Учредителя.

Основной принцип взаимодействия с детьми – педагогика сотрудничества, доброжелательное отношение к ребенку.

Управление МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска имеются и разработаны документы регламентирующие деятельность (Таблица 1).

Организационно — распорядительная документация детского сада

Таблица 1

№ п/п	Перечень документов	Название документа и дата принятия
1	Свидетельство о регистрации	1.1.Свидетельство о государственной регистрации права от 10.11.2007 серия 11АА №489238 на право оперативного управления муниципальным имуществом 1.2.Свидетельство о государственной регистрации права от 17.02.2009 серия 11-АА №657420 на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком
2	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27 ноября 2002 г., зарегистрирован инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Усинску за

		государственным регистрационным номером 1021100899676, серия 11 № 000572058. Свидетельство ОГРН – 10211008976
3	Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Свидетельство серия 11 №001835316 от 25.02.1999 года
4	Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23» г. Усинска	Утвержден решением Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 13 декабря 2017 года №06
5	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 11 Л01 №0001871, выдана 09 марта 2017 года
6	Заключение санитарно-эпидемиологической службы	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 11.07.01.000.М.000012.04.15 от 03.04. 2015 г. МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам
7	Заключение государственной противопожарной службы	Заключение № 266 от 07.05.2015 года Главного управления МЧС России по Республике Коми «О соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности»

Вывод:

1. Нормативная документация для реализации образовательной деятельности имеется в наличии и соответствует фактическим условиям на момент самообследования.
2. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу ДОО.

Раздел 2.

Структура и система управления МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска

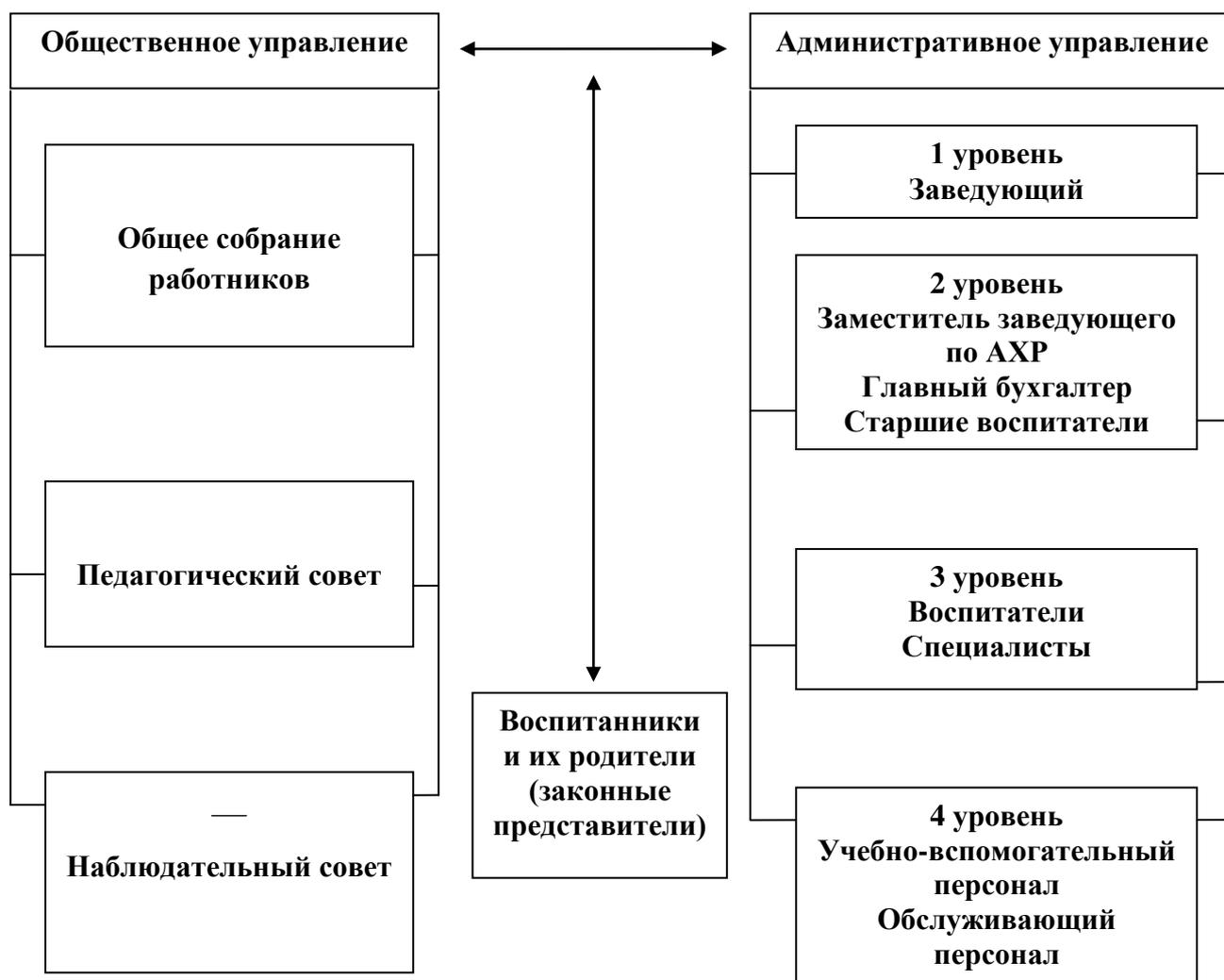
Управление МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура и система управления МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска соответствует Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ.

Коллегиальными органами управления являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Модель структуры управления

Схема 1



Общественное управление

Общее собрание работников:

- участвует в обсуждении и принятии Устава МАДОУ, а также изменения и дополнения к нему;
- участвует в разработке и обсуждении Программы развития ДОУ, годовых планов ДОУ;
- рассматривает вопросы повышения эффективности финансово-экономической деятельности учреждения; вопросы контроля целевого расходования финансовых средств учреждения;
- участвует в общественной экспертной оценке качества дошкольного образования учреждения;
- разрабатывает коллективный договор, обсуждает и принимает по нему решения, уполномочивает представителя трудового коллектива для подписания;
- рассматривает и одобряет планы мероприятий по улучшению условий, охраны труда, оздоровительных мероприятий, пожарной безопасности.

В состав общего собрания входят все сотрудники детского сада.

В течение 2018 года, в соответствии с Положением об общем собрании работников ДОО, состоялось 4 общих собрания работников. Сроки проведения, рассматриваемые вопросы, и принятые решения зафиксированы протоколами.

Педагогический совет:

- рассматривает и принимает основную общеобразовательную программу учреждения;
- обсуждает и принимает годовой план ДОО;
- обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного процесса;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта;
- анализирует и даёт оценку полноты выполнения реализуемой общеобразовательной программы, качества обученности воспитанников, качества предоставляемых муниципальных услуг.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники.

В 2018 году проведено 4 запланированных заседания педагогического совета, на которых обсуждались нормативно-правовые документы в области дошкольного образования, изучался и обобщался передовой педагогический опыт педагогических работников ДОО, принимались решения в части касающейся образовательной деятельности ДОО. По результатам каждого заседания оформлены протоколы и изданы приказы об итогах проведения педагогических советов.

Наблюдательный совет:

- рассматривает предложения заведующего о внесении изменений в Устав; проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО;
- проекты отчетов о деятельности ДОО и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую - бухгалтерскую отчетность автономного учреждения.

В течение 2018 года, в соответствии с Положением о порядке и сроках подготовки, созыва и проведения заседаний Наблюдательного совета МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска состоялось 4 заседания, в рамках которых рассматривались вопросы:

- об утверждении отчета о деятельности ДОО за 2017 год;
- о внесении изменений в план финансово-хозяйственной деятельности ДОО на 2018 год;
- об утверждении плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО на 2019;
- заслушивались вопросы о расходовании внебюджетных средств;
- вносились изменения и дополнения в локальные акты.

Сроки проведения, рассматриваемые вопросы, и принятые решения зафиксированы протоколами.

Административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий ДОО

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность руководителя обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОО, утверждает стратегические документы (Образовательную программу и другие).

Объект управления заведующего - коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – главный бухгалтер, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, старший воспитатель

Курируют вопросы методического, материально-технического, финансового обеспечения учебно-воспитательного процесса, инновационную деятельность. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты

Организуют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями (законными представителями) воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители (законные представители).

IV уровень – обслуживающий персонал

Участвуют в программе внутреннего мониторинга качества и контроля.

Вывод: в дошкольной образовательной организации создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления ДОО, работа представляет собой единый слаженный механизм, направленный на развитие, повышение качества образования. Алгоритм управления в дошкольной организации выстраивается на основе планирования, организации, руководства и контроля. Планирование осуществляется на основе проблемного анализа. Анализ основных направлений и показателей деятельности основывается на данных аналитической деятельности и итогов работы.

Раздел 3.

Реализация образовательной программы, оценка качества образования

3.1. Статистические данные по образовательной организации

В структуру Детского сада входят 13 групп общеразвивающей направленности, логопедический пункт, консультативный пункт. Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Режим работы - с 07.00 до 19.00 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная допустимая численность воспитанников: 300 человек. Количество детей в группах определяется в соответствии с требованиями санитарного законодательства из расчета площади игровой - для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

Списочная численность воспитанников на 31 декабря 2018 года – 295 человек.

Списочный состав воспитанников за 3 года

Таблица 2

Год	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Среднесписочный состав
2016	85	222	307
2017	65	229	294
2018	64	231	295

3.2. Реализация основной образовательной программы

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Осуществляется на основании образовательной программы МАДОУ, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под ред. Т.Н. Дорониной, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

Работа с детьми в ДОО строилась с учетом их индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в организованной образовательной деятельности, использовались детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности и творческих играх. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОО, учебным планом и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения.

Анализ полноты реализации образовательной программы ДОО показал следующее. В полном объеме реализован учебный план (реализация в полном объеме количества часов, предусмотренных учебным планом).

Согласно образовательной программе, в полном объеме реализовано комплексно-тематическое планирование во всех возрастных группах.

Способы и методы проведения диагностики: наблюдение, беседы, педагогический анализ образовательной деятельности; беседы в игровой форме; игры-задания; анализ продуктов детской деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду обеспечивала необходимые условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Воспитателями детского сада создавались условия для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей детей с учетом принципа интеграции образовательных областей. Использование проектной деятельности

в воспитательно-образовательном процессе позволяло воспитателям наполнять повседневную жизнь детей интересными делами, играми, идеями. Организуя деятельность детей, мы развивали у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску достойного выхода из различных ситуаций. Однако, дети осваивали программу в разном темпе. Некоторые дети имели проблемы в речевом развитии, нуждались в логопедической помощи. По итогам оценки достижений детей воспитатели получали рекомендации по индивидуальной работе с детьми, по работе с группой детей по всем образовательным областям.

В 2017-2018 учебном году в МАДОУ функционировали 2 подготовительные к школе группы. Все выпускники (100%) освоили образовательную программу МАДОУ и готовы к обучению в школе. Результаты готовности к школьному обучению детей подготовительной группы показали, что не готовых к школьному обучению детей нет, что позволяет нам оценить нашу педагогическую деятельность по реализации ООП ДО за 2018 год эффективной и качественной.

Сравнительный анализ готовности выпускников к обучению в школе за 3 учебных года представлен в **Приложении №2**.

3.3. Результативность воспитательной деятельности

Важное место в работе педагогов отводится вопросам, связанным с их умением общаться и играть с детьми, т.е. навыкам партнерского общения.

Много сделано в работе для создания окружающей среды развития воспитанников. Обстановка в детском саду стала более домашней и уютной, что положительно влияло на эмоциональное благополучие детей, создавало у них чувство уверенности, комфорта. В комнатах для раздевания организовывались выставки всех детских работ, а не только лучших. Это способствовало повышению самооценки воспитанников.

В детском саду имеется музыкальный и спортивный залы для разнообразных форм педагогической деятельности с детьми и реализации разных видов их активности. Для охраны и укрепления здоровья детей проводилось озеленение участка, разбивались цветники.

Для ознакомления детей с правилами дорожного движения, пожарной безопасности, личной безопасности в холле детского сада оформлена зона безопасности.

Стало традицией проводить такие творческие воспитательные мероприятия, как «Неделя театра», «Неделя детской книги», «Неделя здоровья», мероприятия экологической направленности: посвящение воспитанников в «Эколят-дошколят», акция «Берегите природу!», игра-спор «За всё на земле мы в ответе», экологическая квест - игра «Заботимся о Природе», викторины.

Педагоги детского сада успешно проводили мероприятия по физическому развитию такие, как «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Зарница».

В 2018 учебном году особо ярко прошли следующие мероприятия: «Святочные посиделки», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Масленичные гуляния», «День Победы», «Семейные посиделки», приуроченные Международному Дню семьи, «Месячник безопасности», «Здравствуй, солнечное лето!», посвященный Международному дню защиты детей, «День города», «Осенины», «День матери», «День народного единства», «Декада коренных народов».

С целью повышения качества воспитательной работы с воспитанниками активно привлекали социум. Тесно сотрудничали с МБОУ «СОШ №1» г. Усинска, Центральной детской библиотекой, Детской школой искусств, отделом ГИБДД, музейно-выставочным центром «Вортас», городским краеведческим музеем.

Результатом воспитательной работы в детском саду являлось успешное участие воспитанников детского сада в конкурсных мероприятиях различного уровня. Участие воспитанников детского сада в конкурсах представлено в **Приложении №3**.

3.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Достичь высокого качества образования, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при тесном сотрудничестве с семьей. Родители наших воспитанников являются активными участниками образовательного процесса.

Для позитивной социализации наших воспитанников в своей работе мы использовали разнообразные формы взаимодействия с родителями (законными представителями), которые отражены в основной образовательной программе дошкольного образования нашего детского сада. Анализируя их можно условно выделить четыре основных направления работы с родителями в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: познавательное, информационно-аналитическое, наглядно-информационное, досуговое.

1. Познавательное направление решало задачи ознакомления родителей (законных представителей) с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирования у родителей (законных представителей) практических навыков воспитания детей. Это направление включало:

- общие, групповые собрания;
- консультации и индивидуальные беседы;

- выставки семейных и детских работ, поделок, изготовленные вместе с родителями (участвуя в изготовлении поделок, родители раскрывали интересы и способности, о которых и сами не подозревали);
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов;
- совместные экскурсии, посещение культурных учреждений при участии родителей (школа искусств, музеи) с целью расширения представлений об окружающем мире, формирования адекватных форм поведения в общественных местах, воспитания положительных эмоций и эстетических чувств;
- выходные экскурсии ребёнка с родителями по городу с целью знакомства, совместный поиск исторических сведений о нём;
- «Неделя открытых дверей», «День самоуправления»;
- совместные наблюдения явлений природы, общественной жизни с оформлением плакатов, которые становятся достоянием группы. Помощь родителей ребёнку в подготовке рассказа или наглядных материалов (изобразительная деятельность, подбор иллюстраций и др.);
- совместное создание предметно-развивающей среды, создание в группе «коллекций» - наборы открыток, календарей, минералов и др. предметов для познавательно-творческой работы;
- семейные проекты. Составление семейного древа помогает ребёнку осознать себя не былинкой, одиноко растущей в поле, а членом целого рода, раскрывает родственные связи и объединяет поколения.

2. Информационно-аналитическое направление позволяло выявлять интересы, потребности, запросы родителей (законных представителей), уровень их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми. Помогало лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи и учитывать индивидуальные особенности.

3. Наглядно-информационное направление давало возможность донести до родителей (законных представителей) любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности. Данное направление включало:

- оформление родительских уголков с различной информацией. Размещался на стенде практический материал, дающий понять, чем занимался ребёнок в детском саду, конкретные игры, советы, задания;
- нормативные документы;
- продуктивная деятельность детей (рисунки, поделки);

- папки-передвижки.
- фотовыставки;
- выпуск газет.

4. Досуговое направление призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми.

Это направление самое привлекательное, востребованное, полезное, но и самое трудное. Сложность объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям увидеть изнутри проблемы своего ребёнка, сравнить его с другими детьми, увидеть трудности во взаимоотношениях, посмотреть, как делают это другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребёнком, но и с родительской общественностью в целом.

Встречи с родителями на праздничных мероприятиях всегда мобилизуют, делают наши будни ярче, от этого растёт наша самооценка, как педагогов, у родителей появляется удовлетворение от совместной работы и соответственно авторитет детского сада растёт.

По данному направлению организовывались:

- праздники с чаепитием;
- развлечения;
- празднование дней рождения;
- акции.

Совместная работа педагогов и родителей, проводимая в нашем учреждении с семьей, имеет следующий результат:

- ребенок в центре внимания и отношений;
- родители принимают активное участие в жизни детей, тем самым лучше понимая и налаживая взаимоотношения внутри своей семьи;
- педагоги узнают больше о семье и ребенке;
- дети чувствуют себя комфортней, спокойней, увереннее в социуме;
- расширяется круг общения и взаимодействия, как для родителей, так и для детей;
- полученный опыт взаимодействия в детском саду выносится и используется за пределами его в других ситуациях (дома, во дворе, на прогулке и т. д.).

Таким образом, вся работа ДОО строилась на установлении родительско-педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Работа с неблагополучными семьями в ДОО проводилась с целью ранней профилактики семейного неблагополучия. В этом направлении разработана система проведения профилактических мероприятий, проводилась целенаправленная регулярная работа с воспитанниками и родителями (законными представителями):

1. Создание индивидуального плана реабилитации семей «группы «риска».
2. Рейды с целью контроля условий жизни детей семей «группы «риска».
3. Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями).

3.5. Степень освоения требований ФГОС ДО

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения ООП сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и на конец дошкольного возраста.

Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической оценки (мониторинга), а освоение ООП не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводили педагоги Детского сада в рамках педагогической диагностики для построения индивидуального маршрута ребенка.

Целевые ориентиры ООП являются основанием для преемственности дошкольного и начального общего образования. Педагоги соблюдали требования к условиям реализации ООП, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников проводилась в соответствии с «Положением о внутренней системе оценке качества муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23» г. Усинска.

Психологическое сопровождение образовательного процесса в ДОО осуществляла педагог - психолог. В течение года проводила диагностическое обследование детей по запросам воспитателей и родителей с целью выявления особенностей поведения, познавательного и личностного развития, а так же детей, готовящихся к обследованию на ТПМПК. Осуществляла индивидуальную и групповую коррекционно-развивающую работу с детьми, имеющими трудности в поведении, общении, личностном развитии. Педагог - психолог, использовала проблемно-игровые технологии, сказкотерапию, куклотерапию, песочную терапию, оказывала необходимую помощь детям, имеющим поведенческие нарушения. В результате индивидуальной работы, у всех детей наблюдалась положительная динамика в развитии психических процессов, эмоционально-

волевой сферы. Особенно хорошая динамика у детей, родители которых сотрудничали с педагогом-психологом.

Развивающая предметно-пространственная среда Детского сада обеспечивающая условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, соответствует требованиям ФГОС ДО.

3.6. Платные услуги

У МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска имеется лицензия на осуществление платных дополнительных образовательных услуг, разработаны дополнительные образовательные программы, созданы условия для ведения кружковой работы.

В соответствии с потребностями родителей (законных представителей) и детей, на основании анкетирования, в МАДОУ в 2018 году функционировали платные дополнительные услуги:

- танцевальный кружок «Ритмический островок» (5-7 лет);
- кружки на развитие мелкой моторики рук «Пластилиновый ёжик» (3-4 года), «Вязание крючком» (6-7 лет), «Бисероплетение» (5-7 лет), «Изонить» (5-7 лет);
- логомассаж;
- подготовка к школе «Тропинка в школу» (6-7 лет);
- развивающие игры «Семицветик» (3-4 года), «Шашки» (5-7 лет); «Оригами + киригами» (5-7 лет), «Оригами» (3-4 года);
- кружок рисования «Радуга красок» (4-6 лет);
- спортивный кружок «Фитбол» (4-6 лет); «Здоровейка» (3-7 лет); «Веселый мяч» (5-7 лет).

Всего в 2018 году организовано 215 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Платные услуги проводили педагоги ДОО. Все педагоги имеют удостоверения о повышении квалификации по организации дополнительных услуг. Платные дополнительные услуги востребованы родителями и детьми, дети посещают занятия с большим желанием.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Вся работа ДОО строится на установлении родительско-педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

3.7. Внутренняя система оценки качества образования

Контрольная функция является неотъемлемой частью управленческой Деятельности ДОО. Система внутреннего контроля МАДОУ «Детский сад №23» г. Усинска осуществлялась в соответствии с разработанным положением, которое определяет порядок проведения системы внутреннего контроля.

Члены администрации детского сада проводили проверки, наблюдения, изучали последствия принятых управленческих решений по всем направлениям деятельности. Информация, получаемая в ходе контроля, являлась основой для принятия управленческих решений. Контроль в детском саду осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль над реализацией уставных направлений деятельности;
- контроль над организацией предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, за созданием условий для осуществления присмотра и ухода за детьми;
- контроль за ранее принятыми решениями.

Мероприятия по контролю в МАДОУ «Детский сад №23» г. Усинска проводились на основе годового плана работы по направлениям:

мониторинг качества образовательных результатов:

- уровень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения содержания образовательной программы;
- психолого-педагогическая готовность выпускников к школе.

мониторинг качества организации образовательного процесса:

- полнота и качество реализации программы по всем образовательным областям;
- объем выполнения образовательной программы педагогами;
- учет семей «группы риска» и находящихся в социально опасном положении;
- факты жестокого обращения родителей с детьми;
- учёт детей, подлежащих воспитанию в ДОО;
- выполнение стандартов качества муниципальных услуг в области дошкольного образования;
- уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуг дошкольного образования.

мониторинг условий осуществления образовательной деятельности:

- уровень профессиональной компетентности педагогических работников;
- состояние территории МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска;
- электронный мониторинг ПК «АРИСМО»;

- комплексная оценка безопасности и готовности к новому учебному году;
- анализ выполнения муниципального задания по объему муниципальных услуг;
- выполнение натуральных норм питания воспитанников;
- состояние здоровья обучающихся, воспитанников.

По результатам были выработаны управленческие решения с целью устранения недостатков, прогнозирования развития образовательного процесса, планирования и совершенствования работы учреждения в целом.

Вывод: контроль проводится в системе. Результаты контроля служат основой для принятия управленческих решений, что положительным образом влияет на качество образовательной деятельности. За 2018 год план внутреннего контроля реализован в полном объеме.

Раздел 4.

Условия, определяющие качества образовательного процесса

4.1.Кадровое обеспечение

МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска полностью укомплектован педагогическими кадрами. Педагогический коллектив на конец 2018 года состоял из 30 педагогов.

- старший воспитатель - 2
- воспитатель - 23
- педагог-психолог – 1
- учитель-логопед – 1
- музыкальный руководитель – 2
- инструктор по физической культуре - 1

4.2.Качественный и количественный состав педагогического персонала

Высшая кв. категория — 2 человека	Образование высшее — 12 человек
I кв. категория — 22 человека	среднее специальное — 18 человек
Не имеют категорию — 6 человек	

Анализ показывает, что 80% педагогов имеют квалификационную категорию. В 2018 году 1 педагог прошел процедуру аттестации на первую квалификационную категорию.

Постоянно повышают свой профессиональный уровень все педагоги. В ДОО разработаны график аттестации педагогов на 5 лет и график прохождения курсов повышения квалификации на 3 года, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития. В 2018 году обучение на курсах повышения квалификации, согласно графику - 7 человек.

В ДОО использовались следующие формы для повышения профессиональной компетентности педагогов:

- традиционные: индивидуальное и групповое консультирование по вопросам аттестации, работа в едином образовательном пространстве, семинары-практикумы, дни открытых дверей, наставничество, педагогические советы, индивидуальные опросы педагогов по выявлению трудностей в профессиональной деятельности, повышение квалификации на курсах;
- инновационные: мастер-классы, проектная деятельность, творческие конкурсы.

С целью пропаганды опыта лучших педагогов в ДОО организовывались часы педагогического мастерства, проводились открытые показы, на которых представлялся лучший опыт в образовательном процессе.

Педагоги ДОО в течение 2018 года распространяли свой педагогический опыт работы в различных мероприятиях (**Приложение №4**), принимали участие в конкурсах различного уровня (**Приложение №5**).

В перспективе предполагается совершенствовать деятельность методической работы в данном направлении, способствовать повышению компетентности педагогических кадров, стимулировать педагогов для получения более высоких квалификационных категорий, организовать проведение тренингов, обучающих семинаров.

Вывод: таким образом, можно отметить, что образовательный ценз и квалификация педагогических работников позволяет в полной мере реализовать задачи образовательной деятельности, все педагоги ДОО обладают достаточным для самовыражения потенциалом и резервными возможностями, что позволяет им работать в режиме саморазвития для обеспечения высокого личностного и профессионального уровня развития.

4.3. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Для эффективной реализации основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №23» г. Усинска имеется необходимое учебно-методическое обеспечение, которое включает:

- нормативно-методические материалы, определяющие основные требования к содержанию и качеству образовательного процесса, формам и методам обучения, управлению образовательным процессом и отдельным его элементам, направлениям, представлены федеральными, региональными и локальными документами;

- учебно-информационные материалы, определяющие различные источники информации, которыми могут пользоваться как педагоги, так и родители обучающихся;
- учебно-методические материалы.

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса детского сада отводится материально - техническому обеспечению ДОО и оснащённости образовательного процесса.

Следует отметить, что в ДОО ведётся непрерывная работа по обеспечению условий для организации образовательной деятельности, оснащению педагогического процесса пособиями и оборудованием. Методический кабинет оснащен в соответствие с современными требованиями. Для повышения качества образования кабинет оборудован компьютером для педагогов с выходом в сеть Интернет. Постоянно пополняется новинками методической, справочной и научной литературой, пособиями. Книжный и библиотечный фонд, информационная база были востребованы, использовались рационально.

В образовательном процессе педагогами активно применяется мультимедийное оборудование. В настоящее время функционирует система ГИС ЭО.

В МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска имеется официальный сайт <http://dfktxrf.ucoz.ru>. Создание и функционирование сайта МАДОУ «Детский сад №23» г. Усинска направлены на решение следующих задач:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- формирование целостного позитивного имиджа ДОО;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса;
- осуществления обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов.

В ДОО имеется локальная сеть, выход в интернет, электронная почта.

Вывод: в нашем ДОО созданы условия для обеспечения образовательной деятельности. Анализ учебно – методического и библиотечно - информационное обеспечение показал, что необходимо продолжить работу по преобразованию предметно - развивающей среды и учебно-методического обеспечения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4.4. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности, разработанными и утвержденными Детским садом самостоятельно в соответствии с СанПиН, ООП и с учетом мнения родителей (законных представителей).

Учебный план разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26.
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155.
- Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23» г. Усинска.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий в соответствии требованиями СанПиН по 5-дневной образовательной неделе. План разработан в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые обеспечивают результаты освоения детьми ООП. В обязательную часть учебного плана включены пять направлений (образовательных областей), познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, отражена специфика ДОО и его условия, которые позволяют реализовать социальный заказ на образовательные услуги. Образовательная область «Физическое развитие» дополнена со вторых младших групп занятием «Плавание». Также, по итогам анкетирования родителей, педагогов детского сада в старших и подготовительных группах включены развивающие занятия с педагогом-психологом «Азбука общения».

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности: для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет - не более 9 минут; для детей 4-го года жизни - не более 15 минут; для детей 5-го года жизни - не более 20 минут; для детей 6-го года жизни - не более 25 минут; для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Расписание занятий и режим дня в детском саду составлены на основе рекомендаций СанПиН 2.4.1.3049-13 с

обязательным учетом возраста детей, времени года (теплое и холодное время года). В режиме отражается время приема пищи, прогулок, дневного сна, занятий, совместной и самостоятельной деятельности детей.

4.5. Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Одним из основных направлений деятельности ДОО являлась охрана и укрепление здоровья детей. Медицинское обслуживание детей осуществлялось на договорной основе с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Коми «Усинская центральная районная больница (ГБУЗ РК «Усинская ЦРБ»). Охват периодическим медицинским обследованием воспитанников составляет - 100%.

Медико-педагогическим персоналом сада определены основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья;
- помощь, психолого - педагогическая поддержка в период адаптации ребенка в условиях ДОО;
- обеспечение комфортной обстановки и эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности к здоровому образу жизни (обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, формирование полезных привычек);
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

В ДОО созданы все необходимые условия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, и их физического развития, разработана система мероприятий по оздоровлению:

1. Витаминотерапия – витаминизированные напитки.
2. Увеличение продолжительности прогулок – подвижные игры на свежем воздухе.
3. Закаливание – сон без маечек, проветривание.
4. Утренняя гимнастика.
4. Профилактика плоскостопия - ребристые дорожки с разным покрытием.
5. Программа летне-оздоровительной работы «Наше Северное лето».
6. Наглядная агитация для родителей (законных представителей) в информационном уголке - папки передвижки, буклеты.
7. Физкультурно-оздоровительный досуг с детьми и родителями.
8. Диспансеризация на базе дошкольного учреждения.
9. Плановая прививочная работа на базе дошкольного учреждения.

Во всех группах детского сада реализовывался рациональный двигательный режим: утром, перед завтраком ежедневно проводились утренние гимнастики; три раза в неделю - физкультурные занятия (у детей 5-7 лет два в спортивном зале, одно-на улице), в группах раннего возраста – 2 физкультурных занятия в неделю; два раза в неделю-музыкальные занятия.

В 2018 году реализовался план оздоровительно-профилактической работы с детьми:

1. Проводились в комплексе оздоровительно - профилактические мероприятия в режиме дня:

- контрастное закаливание;
- профилактика близорукости и нарушения осанки (рассаживание детей, гимнастика для глаз);
- питьевой режим;
- корригирующая гимнастика после сна.

2. Антропометрия 2 раза в год;

3. Обследование детей специалистами.

Для родителей (законных представителей) проводились консультации и беседы по поводу профилактики болезней, соблюдения личной гигиены, пользе дополнительных прогулок и занятий в различных спортивных секциях, освещались эти вопросы также и на родительских собраниях. Проводились родительские собрания, совместные праздники, Дни открытых дверей, анкетирование, оформлялись информационные стенды, где размещались фотоматериалы и другая необходимая информация.

**Итоги лечебно-профилактической и оздоровительной работы
в 2016-2018 годах**

Таблица 5

Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости за три года

Показатели	Года		
	2016	2017	2018
Среднесписочный состав	304	294	295
Число пропусков детодней по болезни	4147	3852	5060
число пропусков на 1 ребенка	13,6	13,5	17
Индекс здоровья	19,7%	20%	20%

Из Таблицы 5 видно, что число пропусков детодней по болезни увеличилось по сравнению с предыдущими годами. Это связано с тем, что в сентябре были открыты три

группы раннего возраста, адаптация некоторых детей проходила со средней степенью тяжести из-за частых простудных заболеваний, из-за них эти дети подолгу отсутствовали в группе. Также, с ноября по декабрь 2018 года была вспышка заболевания ветряной оспой, на карантине были 9 групп детского сада.

Распределение по группам здоровья

Таблица 6

Группа здоровья	I	II	III	IV
2016	124	174	5	1
2017	134	149	2	1
2018	185	106	4	1

Из сравнительного анализа групп здоровья видно, что количество детей с I группой здоровья по сравнению с прошлыми годами увеличилось, уменьшилось количество детей со II, на 2 ребенка увеличилось с III группой здоровья. В подготовительной группе №6 есть ребенок - инвалид с IV группой здоровья, освобожден от физкультуры.

В МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска организовано 4-х разовое питание. Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм. Пищеблок детского сада оборудован всем необходимым технологическим оборудованием. В ДОО утверждено примерное 10-дневное меню. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется заведующим складом и шеф-поваром. Не допускаются к приему в ДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Ежедневно дети получали витаминизированные напитки, овощи, фрукты. Нормы питания по основным продуктам выполнены, осуществлялся дифференцированный подход в организации питания в зависимости от состояния здоровья детей (непереносимость отдельных продуктов детьми). Родители систематически информировались по вопросам питания и оздоровления на родительских собраниях, конференциях, презентациях новых блюд и т.п. В родительских уголках вывешивалось ежедневное меню.

Для воспитания у детей культуры питания проводились познавательные беседы, занятия, организуются игры, регулярно проводились экскурсии на пищеблок, устраивались дни кухни разных народов. В содержание проводимой работы с детьми по

воспитанию культуры питания включались вопросы: о значении пищи для человека, о важности правильного питания, о пользе определенных продуктов для организма.

Выводы: в учреждении создана здоровьесберегающая среда, имеется база данных о состоянии здоровья воспитанников, распределении по группам здоровья, адаптации вновь поступающих детей в детский сад, что позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Правильный режим питания предусматривает соблюдение физиологических норм суточного и разового объема пищи, которая должна соответствовать возрасту ребенка, уровню физического развития и состояния здоровья. По основным продуктам питания, представляющую ценность для растущего организма, идет выполнение нормы в пределах 100%.

4.6. Инфраструктура

Инфраструктура ДОО выстроена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, соответствует возрастным возможностям детей и ООП. Проведена аттестация рабочих мест. Дошкольное учреждение оснащено необходимой мебелью, технологическим оборудованием и учебными пособиями. В детском саду созданы все необходимые условия для всестороннего развития детей:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал с современным и нетрадиционными оборудованием и пособиями;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский кабинет;
- логопедический пункт;
- коми мини музей.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствовала рационально организованная развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создавалась за счет вариативного и рационального использования помещений – как групповых комнат, так и помещений ДОО в целом (музыкальный, физкультурный залы и др.) При проектировании развивающей среды учитывалась и ее динамичность. Дети хотят чувствовать себя в группе как дома, поэтому в интерьере групп есть легко трансформирующие элементы, сохраняющие при

этом общую смысловую целостность.

Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью, для игровой деятельности приобретены мягкие уголки, оборудование для уголков природы, передвижные ширмы, предметно-развивающая среда, включая центры ролевых игр, грамотности, искусства, здоровья, строительно-конструктивных игр соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, соответствует требованиям ФГОС ДО.

Детский сад оснащен техническим оборудованием. Каждая возрастная группа имеет свой музыкальный центр. В средних, старших, подготовительных группах имеется интерактивное оборудование. В музыкальном зале, кабинете педагога-психолога мультимедийное оборудование и оборудование для психологической разгрузки.

На территории Детского сада расположены игровые площадки с малыми архитектурными формами, спортивными сооружениями, мини огородом с различными видами овощных культур и цветниками. Для развития двигательной активности имеется спортивная площадка.

Проблемно-ориентированный анализ материально-технической базы учреждения свидетельствует о соответствии ее современным требованиям.

Чтобы компенсировать пробелы в финансировании, в ДОО постоянно решаются задачи по привлечению и использованию дополнительных источников финансирования в целях улучшения материально-технической базы: благотворительные взносы родителей, спонсорская помощь, использование средств от дополнительных платных услуг, участие в грантовых конкурсах.

Преодоление экономических трудностей при организации среды осуществлялось творческими усилиями педагогического коллектива – это проведение мелкого ремонта силами сотрудников с привлечением родителей, использование детских работ для оформления детского сада, изготовление педагогами пособий. Благодаря этому ДОО имеет все необходимые условия для развития различных видов активности детей и побуждению их к совместной деятельности и индивидуальным занятиям: группы достаточно оснащены и постоянно пополняются разнообразными игровым оборудованием и дидактическими материалами; предметно- пространственная организация помещений создает возможности для взаимодействия детей друг с другом.

В центре внимания коллектива — обеспечение безопасного пребывания воспитанников в детском саду и организация безопасных условий труда для работников.

Территория детского сада ограждена забором и имеет наружное освещение, прогулочные площадки оснащены оборудованием для осуществления воспитательно-образовательного процесса, которое ежегодно ремонтируется и обновляется. В детском саду проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций. Ежеквартально проводятся эвакуационные учения в целях улучшения по пожарной безопасности детей и сотрудников. Разработаны планы мероприятий по охране труда, пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, мероприятия при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и террористических актов.

Мероприятия по обеспечению безопасности:

- осуществление контрольно-пропускного режима.
- проведение совещаний и инструктажей по ОТ среди сотрудников детского сада.
- установлены входные металлические двери на центральный и боковые входы.
- функционирует «Тревожная кнопка».
- установлена автоматическая АПС. Вывод.
- установлен домофон.
- установлено видеонаблюдение (внешнее и внутреннее).

В детском саду соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование учреждения осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Достижения МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска в 2018 году

В 2018 году проект МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска «Русский народный костюм» стал победителем в грантовом конкурсе социальных и культурных проектов на территории Республики Коми и Ненецкого автономного округа, проводимом Обществом с ограниченной ответственностью «ЛУКОЙЛ-Коми» и Некоммерческой организацией «Благотворительный фонд «ЛУКОЙЛ».

Выводы: в учреждении создана здоровьесберегающая среда, имеется база данных о состоянии здоровья воспитанников, распределении по группам здоровья, что позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В учреждении идет постоянная работа по созданию материально-технических и хозяйственных условий необходимых для эффективной работы. Вместе с тем, необходимо усовершенствовать

образовательную среду с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: дооснастить группы современным ИКТ – оборудованием, современными конструкторами, робототехникой.

Заключение

Анализируя итоги работы учреждения за 2018 год следует отметить, что коллектив ДОО творчески, ответственно и профессионально относился к выполнению поставленных задач, которые были реализованы в полном объеме.

Аналитическая работа, проведенная по итогам года показала хорошую работу как отдельных педагогов, так и всего учреждения в целом:

- построение образовательной работы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;
- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей;
- сохраняется высокий уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы;
- созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников;
- развивающая предметно - пространственная среда соответствует возрастным требованиям образовательного стандарта, ООП Детского сада, интересам и потребностям дошкольников;
- в учреждении создана здоровьесберегающая среда;
- организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13; с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах;
- родители (законные представители) удовлетворены работой коллектива.

Для развития успеха педагогической деятельности мы ставим перед собой следующие задачи на 2019 год:

1. Разнообразить формы организации совместной деятельности педагогов с детьми по решению и реализации задач образовательной области «Речевое развитие».
2. Оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду в группах ДОУ как основу развития детской инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста с учетом индивидуализации пространства жизни ребенка.
3. Способствовать повышению основных профессиональных компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО.

« 18 » апрель 2019 г.

Ганиева Т.В. Ганиева

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска,
подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	295 ч.
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	295 ч.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 ч.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	231 ч.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	295 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	295 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/ 43 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/ 36 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19/63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19/63%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/76 %

1.8.1	Высшая	2/6,6 %
1.8.2	Первая	21/70 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/ 3,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/13,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/16,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	30 человека/ 295 человек 10,1 %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Сравнительный анализ готовности выпускников
к обучению в школе за 3 учебных года**

Учебный год	Кол-во детей	Готовность к обучению в школе	Условная готовность	Условная неготовность	Неготовность	Уровень
2017-2018	44	65%	28%	7%	-	Высокий
2016-2017	56	65%	24%	11%	-	Высокий
2015-2016	47	62%	25%	13%	-	Высокий

Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2018 году

№	Мероприятие	Количество участников	Количество результативных мест, среди них		
			победителей	призеров	лауреатов и участников
в мероприятиях международного уровня					
творческие конкурсы и фестивали					
1	«Собака – Символ Нового 2018 года»	16	16		
2	«Новогодняя сказка»	11	11		
3	«Украсим нашу елочку»	7	1	6	
4	«Новогодняя елочка своими руками»	1	1	1	
5	«Пасхальная радость – 2018»	5	2	3	
6	«Забавный снеговик-2018»	1		1	
интеллектуальные состязания (олимпиады, конференции, конкурсы и т.п.)					
спортивные соревнования					
в мероприятиях российского уровня					
творческие конкурсы и фестивали					
1	Конкурс «Новогодняя елочка своими руками»	8	5	3	
2	«Новогодняя сказка»	1	1		
3	«Игрушки в стихах Агнии Барто»	2	2		
4	«Февральское очарование»	2	1	1	
5	«Уроки безопасности»	2		2	
интеллектуальные состязания (олимпиады, конференции, конкурсы и т.п.)					
1	«Три медведя»	1	1		
спортивные соревнования					
в мероприятиях республиканского уровня					
творческие конкурсы и фестивали					
1	«Рациональное питание – залог здоровья!!!»	1	1		
2	X Республиканский конкурс изобразительного и декоративного творчества «Разноцветный детский мир»	4		4	
3	«Сталинградская битва»	6			6
интеллектуальные состязания (олимпиады, конференции, конкурсы и т.п.)					
1	Форум «Зеленая планета - 2018»	15			15
спортивные соревнования					
в мероприятиях муниципального уровня					
творческие конкурсы и фестивали					

1	Конкурс детского рисунка «Страна вообразилия»	4		3	1
2	«Детский логотип 35-летия Усинска»	6	2		4
3	«Счастливое детство»	4			4
4	«Безопасность на воде»	5	2	5	5
5	«Рациональное питание – залог здоровья!!!»	6	1		5
6	Городской конкурс чтецов им. В. Берестова «Как хорошо уметь читать»	8	2	2	4
7	IV Городской конкурс чтецов «Страницы нашего детства» им. А. Барто	1		1	
8	Православный фестиваль искусств «Сретенские встречи – 2018»	коллективы		дипломы 2 и 3 степени	
9	«Войвыв мойд. Северная сказка»	4			4
10	«Усинская матрешка»	3			3
11	«Смотр строя и песни» среди ДОО	11	победители в номинации «Самый обаятельный отряд»		
12	«Пасха красная»	11			диплом участника и приз зрительских симпатий
13	Фестиваль «Мы живём в Республике Коми»	1			1
14	Конкурс рисунков «Экология глазами детей»	5	1		4
15	Конкурс творческих работ «Подарок призывнику»	4			4
16	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Сретенские встречи -2018»	11			11
17	Фестиваль-конкурс «Нам этот мир завещано беречь»	23			23
18	Конкурс «Мы за здоровый образ жизни»	1			
19	Фестиваль «Усинский Робофест-2018»	7			
20	Конкурс «Мы дети нефтяников»	4			
21	X Республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	15			15

22	«Звонкие голоса» в рамках Дня славянской письменности и культуры	20			20
23	«Воскресение Христово»	16			16
24	«Лучшая новогодняя игрушка» (СКБ)	7		2	5
25	«Усинский РобоФест - 2018»	7			7
26	«Солдаты моей семьи»	7			7
27	III городском конкурсе чтецов «Найти человека...» им. Агнии Барто	9		3	6
интеллектуальные состязания (олимпиады, конференции, конкурсы и т.п.)					
1	Соревнования по шашкам в зачет первой городской спартакиады среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Юные чемпионы»	2		1	
спортивные соревнования					
1	«Малые олимпийские игры»	7		1	6
2	Соревнования «Легкоатлетический забег»	4		2 командное место	
3	Соревнования «Веселые старты»	10			10
4	Соревнования «Зимние забавы»	8		2 командное место	
5	Спартакиада среди воспитанников ДОО «Юные чемпионы»			3 командное место	

Обобщение и распространение педагогического опыта в 2018 году

№	Тема	Форма	ФИО, должность	Уровень обобщения				продукт (статья, метод. разрабо тка, комп. презент ация, конспек т, выступ ление
				муни ципаль ный	РК	РФ	междуна родный	
1	«Мини-музей игрушки в детском саду»	очная	Шайдуллина Л.Н., воспитатель				+	выступл ение
2	«Народная игра как средство сохранения и передачи общечеловеческ их ценностей и традиций народа»	очная	Ануфриева О.В., инструктор по ФИЗО				+	выступл ение
3	«Хочу все знать!»	заочная	Анисимова Е.Е., воспитатель			+		методич еская разработ ка по познават ельно- исследо вательск ой деятельн ости «Эта удивите льная бумага»
4	«Хочу все знать!»	заочная	Бобровская Л.Н., воспитатель			+		методич еская разработ ка по познават ельно- исследо вательск ой деятельн ости «Эта удивите льная

								бумага»
5	«Вода – волшебница»	заочная	Курченко О.В., воспитатель		+			педагогический проект
6	«Эта удивительная бумага!»	заочная	Анисимова Е.Е., воспитатель		+			педагогический проект
7	«Молоко и молочные продукты»	заочная	Агзамова Г.Ф., воспитатель		+			педагогический проект
8	«Метод моделирования в развитии речевого творчества детей»	дистанционная	Ерастова Г.Р., воспитатель			+		статья
9	«Нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	дистанционная	Анисимова Е.Е., воспитатель			+		статья
10	«Характеристика возраста и особенности изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе»	дистанционная	Урожаева Ю.А., воспитатель			+		статья
11	«Средства развития конструктивного мышления дошкольников в процессе обучения математике»	дистанционная	Шайдуллина Л.Н., воспитатель			+		статья
12	«Придумывание творческого рассказа»	дистанционная	Ерастова Г.Р., воспитатель			+		сценарий
13	«Развитие творческой индивидуальности ребенка средствами художественного и декоративно-прикладного искусства»	очная	Фефелова О.В., воспитатель	+				продукт творческой деятельности
14	«Развитие творческой индивидуальности»	очная	Шайдуллина Л.Н., воспитатель	+				продукт творческой

	ти ребенка средствами художественного и декоративно-прикладного искусства»							деятельности
15	«Развитие творческой индивидуальности ребенка средствами художественного и декоративно-прикладного искусства»	очная	Ерастова Г.Р., воспитатель	+				продукт творческой деятельности
16	Представление наглядно-дидактического пособия и его использование в образовательной деятельности с детьми	очная	Шайдуллина Л.Н., воспитатель	+				игры по математике
17	Представление наглядно-дидактического пособия и его использование в образовательной деятельности с детьми	очная	Фефелова О.В., воспитатель	+				игра «Наш город»
18	Представление наглядно-дидактического пособия и его использование в образовательной деятельности с детьми	очная	Урожаева Ю.А., воспитатель	+				сенсорная коробка
19	Проведение открытых занятий для учителей	очная	Осипова А.И., воспитатель	+				
19		очная	Чугунова Л.А., воспитатель	+				
20		очная	Айдакова Э.С., воспитатель	+				
21		очная	Ерастова Г.Р., воспитатель	+				
22	«Организация правового воспитания среди несовершеннолетних и их родителей»	дистанционно	Акбердиева З.К., педагог-психолог			+		статья

	(законных представителей)»							
2 3	Муниципальный педагогический совет «От образования для всех к качественному образованию для каждого»	очная	Ерастова Г.Р., воспитатель	+				выступление
2 4	«Организация правового воспитания среди несовершеннолетних и их родителей (законных представителей)»		Агзамова Г.Ф., воспитатель	+				конспект занятия
2 5	«Организация правового воспитания среди несовершеннолетних и их родителей (законных представителей)»		Акбердиева З.К., педагог-психолог	+				статья

Результативность участия педагогов в конкурсах различного уровня в 2018 году

№	ФИО, должность	Название конкурса	Уровень				Результат
			муниципальный	РК	РФ	международный	
1	Шайдуллина Л.Н., воспитатель	«Собака – Символ Нового 2018 года»				+	Диплом 1 степени
2	Ерастова Г.Р., воспитатель	«Украсим нашу елочку»				+	Диплом 1 степени
3	Фефелова О.В., воспитатель	«Новогодняя елочка своими руками»				+	Диплом 1 степени
4	Ерастова Г.Р., воспитатель	«Театральная роль педагога»				+	Диплом 1 степени
5	Ерастова Г.Р., воспитатель	«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»			+		Диплом 2 степени
6	Шайдуллина Л.Н., воспитатель	«ИКТ-компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога»			+		Диплом 1 степени
7	Анисимова Е.Е., воспитатель	«Безопасный маршрут»			+		Лауреат 1 степени
8	Ерастова Г.Р., воспитатель	«Февральское очарование»			+		
9	Творческая группа педагогов	Лучший стенд (уголок) «Эколята - Молодые защитники природы»		+			Участник
10	Агзамова Г.Ф., воспитатель	«Лучшая организация работы по профилактике правонарушений, употребления спиртных напитков, курительных смесей и наркотических средств несовершеннолетним и, работы с семьями СОП и группы	+				Участник

		риска», номинация «Педагогические находки»					
11	Агзамова Г.Ф. Урожаева Ю.А. Акбердиева З.К. Бобровская Л.Н., воспитатели	«Апрельский снеговик»	+				Участники
12	Минахметова А.С., воспитатель Канева В.В., ст. воспитатель	«Музейное занятие»	+				Диплом 3 степени
13	Устинова И.А., Чубенко И.В., Воскресенская Т.Р., Агзамова Г.Ф., Анисимова Е.Е.	Православный фестиваль искусств «Сретенские встречи – 2018»	+				Участники