

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ**

### **1. Общие положения.**

1.1. Психолого-педагогический консилиум (в дальнейшем ППК) является одной из форм взаимодействия специалистов МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска (далее – Детский сад) с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

1.2. ППК в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, действующим законодательством Российской Федерации, законом «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 года № Р-93 и настоящим Положением.

1.3. Задачами ППК являются:

1.3.1. выявление трудностей в освоении образовательной программы, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведения обучающихся для последующего принятия решений психолого-педагогического сопровождения;

1.3.2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

1.3.3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

1.3.4. контроль за выполнением рекомендаций ППК.

### **2. Основные направления деятельности Консилиума:**

2.1. Выработка рекомендаций по основным направлениям работы с воспитанниками и родителями (законными представителями).

2.2. Формирование у работников детского сада способности к адекватной оценке педагогических явлений в целом и социально-педагогических проблем детей и подростков.

2.3. Консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения.

2.4. Социально-педагогическая поддержка ребенка в случае неблагоприятных условий его жизни, при психотравмирующих обстоятельствах: жестокое обращение с детьми, заброшенность, антипедагогические и антисоциальные воздействия среды и т.д.

2.5. Консилиум решает задачи динамического наблюдения за ребенком в Детском саду и оказания ему психолого-педагогической помощи.

### **3. Организация работы Консилиума**

3.1. Консилиум создается приказом заведующего Детским садом с утверждением состава и Положения о психолого-педагогическом консилиуме.

3.2. Консилиум осуществляет свою деятельность непосредственно в помещении Детского сада.

3.3. Общее руководство деятельностью Консилиума возлагается на руководителя Детским садом.

3.4. В состав Консилиума входят старший воспитатель (общественный инспектор по охране прав детства), педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели.

3.5. Заседания Консилиума под руководством председателя или его заместителя.

3.6. Ход заседания фиксируется в протоколе. Протокол оформляется не позднее пяти дней после проведения заседания и подписывается всеми участниками заседания Консилиума.

3.7. Коллегиальное решение Консилиума, содержащее обобщённую характеристику и рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения, фиксируется в заключении. Заключение подписывается всеми членами Консилиума в день проведения заседания и содержит коллегиальный вывод с соответствующими рекомендациями, которые являются основанием для реализации психолого-педагогического сопровождения обследованного обучающегося.

3.8. Коллегиальное заключение доводится до родителей (законных представителей) в день проведения заседания.

3.9. В случае несогласия родителей (законных представителей) обучающегося с коллегиальным заключением Консилиума они выражают своё мнение в письменной форме в соответствующем разделе заключения Консилиума, а образовательный процесс осуществляется по ранее определённом образовательному маршруту в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.10. Коллегиальное заключение Консилиума доводится до сведения педагогических работников, работающих с обследованным обучающимся, и специалистов, участвующих в его психолого-педагогическом сопровождении, не позднее трёх дней после проведения заседания.

3.11. При направлении обучающегося на психолого-медико-педагогическую комиссию (далее – ПМПК) оформляется представление на обучающегося.

3.12. Представление Консилиума на обучающегося для предоставления на ПМПК выдаётся родителям (законным представителям) под личную подпись.

#### **4. Режим деятельности Консилиума**

4.1. Периодичность проведения заседаний Консилиума определяется запросом Детского сада на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся и отражается в графике заседаний.

4.2. Заседания Консилиума подразделяются на плановые и внеплановые.

4.3. Плановые заседания Консилиума проводятся в соответствии с графиком проведения, но не реже одного раза в полугодие, для оценки динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

4.4. Внеплановые заседания Консилиума проводятся при зачислении нового обучающегося; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических работников Детского сада; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.

4.5. При проведении Консилиума учитываются результаты освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами Консилиума, степень социализации и адаптации обучающегося.

4.6. На основании полученных данных разрабатываются рекомендации для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

4.7. Деятельность специалистов Консилиума осуществляется бесплатно.

4.8. Специалисты, включённые в состав Консилиума, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с планом заседаний Консилиума, а также запросами участников образовательных отношений на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся.

4.9. Специалистам Консилиума за увеличение объёма работ устанавливается доплата, размер которой определяется Детским садом.

## **5. Проведение обследования**

5.1. Процедура и продолжительность обследования Консилиумом определяется исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных возможностей обследуемого обучающегося.

5.2. Обследование обучающегося специалистами Консилиума осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников Детского сада с письменного согласия родителей (законных представителей).

5.3. Секретарь Консилиума по согласованию с председателем Консилиума заблаговременно информирует членов Консилиума о предстоящем заседании, организует подготовку и проведение заседаний Консилиума.

5.4. На период подготовки к Консилиуму и последующей реализации рекомендаций обучающемуся назначается ведущий специалист: воспитатель или другой специалист. Ведущий специалист представляет обучающегося на Консилиуме и выходит с инициативой повторных обсуждений на Консилиуме (при необходимости).

5.5. По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации. На заседании Консилиума обсуждаются результаты обследования ребёнка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение.

5.6. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в обсуждении результатов освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами Консилиума степени социализации и адаптации обучающегося.

## **6. Содержание рекомендаций Консилиума по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося**

6.1. Рекомендации Консилиума по организации психолого – педагогического сопровождения обучающегося ограниченными возможностями здоровья конкретизируют, дополняют рекомендациями Консилиума и могут включать в том числе:

- разработку адаптированной основной общеобразовательной программы;
- разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- адаптацию учебных контрольно- измерительных материалов;
- предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения а рамках компетенции Детского сада.

6.2. Рекомендации Консилиума по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося на основании медицинского заключения могут включать условия обучения, воспитания и развития, требующие организации обучения по индивидуальному учебному плану, учебному расписанию, медицинского сопровождения, в том числе:

- организация дополнительной двигательной нагрузки в течение учебного года / снижение двигательной нагрузки;

- предоставление дополнительных перерывов для приёма пищи, лекарств.

6.3. Рекомендации Консилиума по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении образовательной программы, развитии, социальной адаптации могут включать в том числе:

- проведение групповых (или) индивидуальных коррекционно- развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися;

- разработку индивидуального учебного плана обучающегося;

- адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;

- профилактику ассоциального (дивергентного) поведения обучающихся;

- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Детского сада.

6.4. Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).