

**Тематическое планирование предмета «Речевое развитие»
образовательная область «Речевое развитие»**

Группа раннего возраста

№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Организованная образовательная деятельность (различные виды деятельности) по направлениям	Планируемые результаты уровня интегративных качеств	Материал и оборудование, литературно-музыкальное сопровождение
1-2	В первой половине Сентября педагог проводит игры, которые помогут расположить ребенка к нему, завоевать его доверие				
3	Путешествие по территории участка	<p>1. Развивать речь у детей, зрительное внимание, память.</p> <p>2. Приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать).</p> <p>3. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, бережное отношение к окружающему.</p>	Ситуативный разговор «Название деревьев». Игры с обручем, игры с листочками «Какие листочки?»	Проявляет интерес к миру, эмоциональную отзывчивость	Картинки и листья деревьев, обручи, коробка (клад), воронки
4	Путешествие по комнате	<p>1. Развивать речь у детей, зрительное внимание, память.</p> <p>2. Приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их. Упражнять в наблюдательности.</p> <p>3. Воспитывать доброжелательное</p>	Игра «Всему свое место», «Найди меня», «Чего не стало?», «Что появилось?»	Проявляет интерес к миру, эмоциональную отзывчивость	Новые игрушки, книжки, которые дети еще не видели

		отношение к другим детям, бережное отношение к игрушкам и к предметам окружения.			
5	Игра «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать звуковую культуру речи. 2. Учить детей правильно называть имена сверстников. Учить детей играть в коллективе. Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей. 3. Воспитывать у детей доброжелательность друг к другу. 	Беседа «Ласковые слова»	Проявляет эмоциональную отзывчивость, учится ласковым словам. Запоминает имена сверстников	Текст русской народной песенки, «Кто у нас хороший?» Стульчики
6	Чтение немецкой народной песенки «Три веселых братца»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать звуковую культуру речи, памяти, внимания, слуха. 2. Формировать у детей умение слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова, выполнять движения, о которых говорится в тексте песенки. 3. Воспитывать доброжелательность, интерес, любознательность. 	Разучивание песенки	Проявляет интерес к миру, потребность в общении	Песенка «Три веселых братца» (пер. Л. Яхнина)
7	Повторение сказки «Репка»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать речь; активизировать в речи детей глаголы лкать, грызть, есть; учить отчетливо произносить звук а, небольшие фразы. 2. Напомнить детям сказку «Репка»; вызвать желание рассказывать ее вместе с воспитателем; уточнить представления детей о том, какое животное что ест (мышка грызет корочку сыра, собака – косточку и т. 	Дидактические упражнения «Кто что ест?», «Скажи "а"». Игра «Домашние животные», «Накорми животных». Беседа «Животные и их детеныши»	Проявляет интерес к окружающему.	Иллюстрации к сказке «Репка», картинки животных или театр, картинки кто что ест

		<p>Упражнять артикуляционный аппарат в произношении звука [а].</p> <p>3. Воспитывать любознательность, доброе отношение к животным.</p>			
8	Дидактические игры «Поручения», «Лошадки»	<p>1. Развивать звуковую культуру речи, познавательный интерес.</p> <p>2. Учить детей дослушивать задание до конца, осмысливать его и выполнять соответствующие действия; различать действия, противоположные по значению (подняться вверх – спуститься); учить отчетливо произносить звук и.</p> <p>3. Воспитывать любознательность, доброжелательное отношение к сверстнику, животным.</p>	Игра «В верх – вниз.», «Как разговаривает.... (животное)?»	Проявляет эмоциональную отзывчивость	Куклы (матрешки), тазик, полотенце, люлька, грузовик, кубики
9	Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя)	<p>1. Развивать речь у детей, память, зрительное восприятие, мышление.</p> <p>2. Учить детей понимать, что изображено на картинке; осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя;</p> <p>3. Воспитывать любознательность, доброжелательность.</p>	Беседа «Помощь другу»	Проявляет эмоциональную отзывчивость, доброжелательность	Картина «Наша Таня громко плачет»
10	Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Спала кошка на крыше»	<p>1. Развивать звуковую культуру речи, упражнять в отчетливом произношении гласных звуков и, а и звукосочетания ид</p> <p>2. Приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения;</p>	Игровое упражнение «Как кричит лошадка», «Как кричит ослик»	Проявляет интерес к окружающему миру	Игрушка (картинка) лошадка и ослик

		3. Воспитывать доброжелательность.			
11	Дидактическая игра «Кто пришел? Кто ушел?»	1. Развивать речь, внимание. Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками 2. Учить детей различать и называть птиц, о которых упоминается в потешке. 3. Воспитывать любознательность.	Чтение потешки «Наши уточки с утра...»	Проявляет интерес к окружающему миру	Картинки птиц
12	Чтение стихотворения А. Барто «Кто как кричит»	1. Активизировать звукоподражание с использованием различной силы голоса (громко – тихо). 2. Упражнять детей в умении округлять губы и немного выдвигать их вперед. Закреплять слова-обобщения овощи, фрукты. 3. Воспитывать доброжелательность.	Дидактическое упражнение «Ветерок»	Эмоционально отзывчив	Стихотворение А.Барто «Кто как кричит?», иллюстрации к стихотворению
13	Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Спала кошка на крыше»	1. Развивать глагольный словарь. 2. Учить рассматривать картину. Закреплять глагольный словарь. Учить определять эмоциональное состояние героев. 3. Воспитывать доброжелательность.	Игровая ситуация «Идём в гости в норку», звуковые загадки-движения, работа с сюжетом «Игры мышат», игра «Кошки-мышки»	Проявляет интерес к миру	Сюжетная картина «Мышиная семья» из пособия Т.И. Гризик «Картины по развитию речи для детей 3-7 лет. В гостях у сказки», маска кошки
14	Чтение детям русской народной потешки «Пошел	1. Развивать слуховое внимание, память, речь.	Дидактическая игра «Это я придумал»	Проявляет интерес к окружающему миру	Игрушки

	котик на торжок...»	<p>2. Учить детей объединять действием 2–3 любые игрушки, озвучивать полученный результат при помощи фразовой речи; познакомить с народной песенкой «Пошел котик на торжок...»</p> <p>1. Воспитывать любознательность.</p>			
15	Чтение сказки «Козлятки и волк»	<p>1. Развивать речь, внимание, память.</p> <p>2. Познакомить детей со сказкой «Козлятки и волк» (в обр. К. Ушинского), вызвать желание поиграть в сказку.</p> <p>3. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру.</p>	Чтение сказки «Козлята и волк», драматизация сказки	Проявляет интерес к окружающему миру	Иллюстрации к сказке
16	Игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка»	<p>1. Развивать речь, звуковую культуру речи.</p> <p>2. Рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что сказать ей (или любому другому родному человеку).</p> <p>3. Воспитывать доброжелательное отношение к родителям и старшим.</p>	Дидактическая игра «Назови ласково», «Хорошо и плохо»	Проявляет интерес к окружающему миру	Игрушки зайчик и мишка
17	Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя)	<p>1. Развивать внимание, память, речь.</p> <p>2. Учить рассматривать картину, определять эмоциональное состояние героев; формировать умение передавать сюжет в совместном рассказывании со взрослым</p>	Беседа по содержанию картины, звуковые загадки – движения	Эмоционально отзывчив	Сюжетная картина по выбору воспитателя

		3. Воспитывать любознательность.			
18	Дидактическое упражнение «Выше – ниже, дальше – ближе»	1. Развивать память, внимание, речь. 2. Упражнять детей в определении местоположения объекта и правильном его обозначении; развивать память. 3. Воспитывать любознательность.	Дидактическая игра «Высоко - низко», «Далеко – близко»	Эмоционально отзывчив	Предметы расставленные по всей группе «низко – высоко»
19	Дидактические игры на произношение звуков м – мь, п – пь, б – бь	1. Развивать артикуляционный аппарат. 2. Формировать умение четко произносить звуки м – мь, п – пь, б – бь в звукосочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звукосочетания; совершенствовать память и внимание. 3. Воспитывать доброжелательное отношение к другим детям.	Дидактическая игра «Кто ушел? Кто пришел?»	Проявляет интерес к окружающему миру	Мольберт, картинки животных
20	Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал "мяу"?»	1. Развивать речь, память, фонематический слух. 2. Познакомить детей с новым произведением, доставить малышам удовольствие от восприятия сказки в звукоподражаниях. 3. Воспитывать любознательность и доброжелательность к животным.	Игровое упражнение «Кашка», беседа, игровое упражнение на звукоподражание	Проявляет интерес к окружающему миру	Сказка В. Сутеева «Кто сказал "мяу"?»
21	Рассматривание сюжетных картин «Дед Мороз»	1. Развивать зрительное внимание, речь, память. 2. Учить детей рассматривать картину, радоваться изображенному,	Рассматривание картины «Катаем шары», дидактическая игра «Прокати шарик в	Проявляет потребность в познавательном общении	Сюжетная Картина «Дед Мороз»

		<p>отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, делать простейшие выводы.</p> <p>3. Воспитывать любознательность.</p>	ворота»		
22	Рассматривание картины «В гостях»	<p>1. Развивать зрительное внимание, речь, память.</p> <p>2. Учить детей рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, делать простейшие выводы.</p> <p>3. Воспитывать любознательность.</p>	<p>Словесная игра «Вежливые слова»</p> <p>Игровое упражнение «Части предметов»</p>	Активен	Картина «В гостях»
23	Чтение стихотворения К. Чуковского «Котауси и Мауси»	<p>1. Развивать речь у детей.</p> <p>2. Учить детей правильно и отчетливо произносить звук к, способствовать развитию голосового аппарата (произнесение звукоподражаний с разной громкостью); активизировать словарь. Познакомить детей с новым художественным произведением.</p> <p>3. Воспитывать доброжелательность.</p>	Игровые упражнения на звук «к»	Активен	Иллюстрации к стихотворению
24	Дидактическая игра «Это зима?»	<p>1. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память.</p> <p>2. Учить детей различать на слух звукоподражательные слова; узнавать сверстников по голосу (игра "Кто позвал?"). Рассматривать с детьми раздаточные картинки (зимние сюжеты)</p>	Игра «Кто позвал?»	Проявляет потребность в познавательном общении, интерес к окружающему миру	Сюжетные картинки на тему «Зима»

		и объяснять, что на них изображено. 3. Воспитывать любознательность.			
25	Чтение сказки А. Н. Толстого «Три медведя»	1. Развивать речь, память, внимание. 2. Познакомить детей со сказкой «Три медведя», приучая их внимательно слушать относительно большие по объему художественные произведения. 3. 3. Воспитывать интерес к окружающему миру.	Драматизация отрывка из сказки «...кто съел мою кашу»	Проявляет потребность в познавательном общении, интерес к окружающему миру	Иллюстрации к сказке
26	Рассказывание без наглядного сопровождения Л. Славина «Зайчик»	1. Развивать у детей способность понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения. 2. Учить детей слушать один и тот же сюжет в сокращенном и полном варианте. 3. Воспитывать любознательность.	Чтение стихотворения «Зайчик»	Эмоционально отзывчив	Игрушка зайчик
27	Дидактическая игра «Устроим кукле комнату»	1. Развивать речевой аппарат, внимание, память, фонематический слух. 2. Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели; учить четко и правильно произносить звукоподражательные слова. 3. Воспитывать познавательный интерес.	Дидактические упражнения на произношение звуков д, дь	Активен	Кукла, мебель
28	Повторение знакомых сказок. Чтение потешки «Огуречик, огуречик...»	1. Развивать речь, память, артикуляционный аппарат. 2. Вспомнить с детьми знакомые сказки, помогать малышам	Разучивание и чтение потешек	Эмоционально отзывчив	Иллюстрации к потешке, сказка «Три медведя» с иллюстрациями

		<p>драматизировать отрывки из произведений; помочь запомнить новую потешку.</p> <p>3. Воспитывать интерес к окружающему миру.</p>			
29	Дидактическое упражнение «Чья мама? Чей малыш?»	<p>1. Развивать речь, память, артикуляционный аппарат.</p> <p>2. Учить детей правильно называть домашних животных и их детенышей; угадывать животное по описанию</p> <p>3. Воспитывать интерес к окружающему миру.</p>	Дидактическая игра «Кто как кричит?», «Кто это спрятался?»	Активен	Картинки животных и их детенышей
30	Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили». Упражнение на звукопроизношение и укрепление артикуляционного аппарата	<p>1. Развивать речь, память, внимание.</p> <p>2. Учить детей следить за рассказом воспитателя: добавлять слова, заканчивать фразы; упражнять в отчетливом произнесении звука х (изолированного, в звукоподражательных словах и во фразах)</p> <p>3. Воспитывать доброжелательность.</p>	Артикуляционная разминка «Улыбка», упражнение на звукоподражание	Проявляет потребность в познавательном общении, интерес к окружающему миру	Корм для птиц, кормушка
31	Чтение потешки «Наша Маша маленька...», стихотворения С. Капутикян «Маша обедает»	<p>1. Развивать речь, память, артикуляционный аппарат.</p> <p>2. Помочь детям понять содержание потешки, обратить внимание на слова аленька, черноброва; вызвать желание слушать потешку неоднократно; познакомить со стихотворением С. Капутикян; учить договаривать</p>	Чтение и разучивание потешек	Эмоционально отзывчивый	Кукла, одежда для куклы, столовые приборы, посуда

		звукосоподражательные слова и небольшие фразы, встречающиеся в стихотворении. 3. Воспитывать любознательность.			
32	Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя»	1. Развивать речь, внимание. 2. Дать детям возможность убедиться в том, что рассматривать рисунки в книжках интересно и полезно (можно узнать много нового); продолжать учить согласовывать слова в предложениях. 3. Воспитывать любознательность.	Дидактическая игра «Чья картинка»	Проявляет потребность в познавательном общении, интерес к окружающему миру	Иллюстрации к сказке
33	Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя)	1. Развивать речь, внимание, память 2. Продолжать учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного. 3. Воспитывать любознательность.	Рассматривание картин по выбору воспитателя	Проявляет интерес к окружающему миру	Сюжетная картина
34	Чтение произведения К. Чуковского «Путаница»	1. Развивать речь, память, слуховое внимание. 2. Познакомить детей с произведением К. Чуковского «Путаница», доставив радость малышам от звучного веселого стихотворного текста. 3. Воспитывать любознательность.	Дидактическая игра «Кто как кричит»	Активен, отзывчив	Иллюстрации к произведению
35-36	Артикуляционные игры и упражнения (по плану педагога), направленные на закрепление пройденного				

	материала				
--	-----------	--	--	--	--