

**Тематическое планирование предмета «Рисование»
образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Группа раннего возраста (рисование)

№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Организованная образовательная деятельность (различные виды деятельности) по направлениям	Планируемые результаты уровня интегративных качеств	Материал и оборудование, литературно-музыкальное сопровождение
1	Что за палочки такие?	1. Развивать мелкую моторику, воображение. 2. Знакомить детей с карандашами, правилами пользования ими, способами владения (держат в правой руке, не нажимать на бумагу), формировать правильную позу при рисовании. 3. Воспитывать интерес к рисованию.	Рассматривание иллюстраций в книжках, игры с мячами, совместное рисование	Эмоционален, проявляет интерес к творчеству	Карандаши, листы бумаги для рисования А4 (по количеству детей, мячи разного размера)
2	«Петушка я накормлю, дам я зернышек ему»	1. Развивать мелкую моторику, воображение. 2. Учить рисовать зернышки пальцем, ритмично наносить отпечаток на тарелку. 3. Воспитывать аккуратность, самостоятельность в работе, бережное отношение к животным.	Игровая мотивация, беседа, игра «Петушок», практическая часть	Эмоционален, проявляет интерес к творчеству	Игрушка петушок, бумажные тарелки по количеству детей, салфетки, гуашь желтого цвета

3	Дождик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать воображение, мелкую моторику. 2. Продолжать знакомить детей с карандашами, формировать умение правильно держать карандаш, учить изображать дождь. 3. Воспитывать интерес к рисованию карандашами. 	<p>Рассказать детям русскую народную потешку про дождик.</p> <p>Сюрпризный момент: Воспитатель вносит в группу Репку. Обращение к детям, игровая ситуация - Ребята, давайте поможем дождику полить грядки с репкой</p>	Эмоционален, проявляет интерес к творчеству	Листы бумаги с изображениями туч и грядки с репкой, ватные палочки, гуашевые краски синего цвета, салфетки, подставки для ватных палочек, образец
4	Следы котенка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать творческие способности, мелкую моторику. 2. Продолжать знакомить детей с гуашью, учить рисовать пальчиками следы, стараясь не задевать изображение котенка. 3. Воспитывать аккуратность. 	Загадка, рассматривание котенка, игра с ним (как он бежит)	Эмоционален, активен	Мягкая игрушка котенок, лист бумаги белого цвета размера А4; на каждого ребенка, гуашь синего цвета, влажные салфетки
5	Листопад	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать развитию мелкой моторики, воображения, творческих способностей детей. 2. Формировать умение детей рисовать пальчиками, нанося гуашь на дерево и вокруг него точечным способом. 3. Воспитывать аккуратность, усидчивость. 	<p>Краткая беседа об осени с использованием ИКТ, чтение стихотворения «Осень», сюрпризный момент (приход Ёжика).</p> <p>Показ воспитателем приема рисования листьев пальчиком.</p> <p>Выполнение работ детьми.</p> <p>Игра с листочками</p>	Эмоционален, проявляет интерес к творчеству	Осенние листья, голубой лист бумаги с нарисованным деревом, игрушка ёжик, жёлтая и красная гуашь, салфетки
6	Спрячь медвежонка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать мелкую моторику, координацию. 2. Знакомить детей с цветными карандашами, рассмотреть какие следы (линии, точки) они оставляют на бумаге, 	Давайте спрячем медвежонка от дождика	Отзывчив	Карандаши (можно восковые мелки) или фломастеры, ½ листа бумаги с изображением медвежонка

		<p>учить закрашивать изображение, не заходя за пределы листа, придерживать лист свободной рукой.</p> <p>3. Воспитывать интерес к рисованию.</p>			
7	Паутина для паука	<p>1. Развивать фантазию, мелкую моторику.</p> <p>2. Продолжать знакомство с карандашами, учить правильно держать карандаш, производить разнонаправленные движения (линии).</p> <p>3. Воспитывать интерес к рисованию.</p>	<p>Психогимнастика «Жаркое лето», рассматривание иллюстраций, беседа, самостоятельная работа детей</p>	Эмоционален	<p>Плакат «Насекомые», иллюстрации с изображением пауков, аудиозапись С. Прокофьева «Дождь и радуга», магнитофон. Для каждого ребенка: картон с изображением паука, фломастеры</p>
8	Разноцветные шары	<p>1. Развивать воображение формировать первичные представления об объектах окружающего мира.</p> <p>2. Вызвать у детей эмоциональный отклик, учить различать и правильно называть основные цвета, с помощью мазков контрастных цветов изображать салют.</p> <p>3. Побуждать и воспитывать интерес к наблюдению красивых явлений в окружающем мире и отображение впечатлений в изобразительности.</p>	<p>Сюрпризный момент, чтение стихотворения, показ воспитателя, самостоятельная работа детей</p>	Эмоционален, отзывчив	<p>Шары, листы бумаги, карандаши</p>

9	Взъерошенный котенок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать воображение, мелкую моторику. 2. Формировать умение правильно держать карандаш, учить рисовать в пределах контура изображенного котенка (взъерошенная шерсть). 3. Воспитывать интерес к животным. 	Рассматривание картинок с изображением котят, игра, творческая деятельность детей	Доброжелателен	Листы бумаги с контуром котенка, карандаши
10	Тарелочка для мамы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать фантазию, творческие способности. 2. Учить детей наносить узор на тарелочку гуашью, формировать умение держать кисточку, знакомить с синим цветом. 3. Воспитывать желание порадовать маму. 	Игровая мотивация с Сорокой, беседа и рассматривание посуды, практическая часть	Отзывчив	Игрушка Сорока – белобока, картинки посуды для рассматривания, силуэты тарелочек для рисования, синяя и голубая гуашь, пластиковая бутылка
11	Мячи (нетрадиционные техники рисования - оттиск пробкой)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать координацию руки. 2. Познакомить детей с техникой рисования оттиск пробкой; научиться обхватывать предмет всеми пальцами. 3. Воспитывать желание рисовать. 	Загадка, игра «Кошка и котята», показ рисования, практическая часть	Эмоционален	Игрушка -котенок; картинка с изображением кошки с котятами; USB проигрыватель; ритмичная музыка; мячики разного цвета; магнитная доска; разведенная гуашь красного, желтого, синего, зеленого цвета; пробки; влажные салфетки

12	Веточка рябины (нетрадиционные техники рисования)	<p>1. Развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие, творческие способности детей.</p> <p>2. Продолжать учить детей рисовать пальчиками, формировать умение наносить отпечатки в пределах изображенной рябиновой кисти, знакомить с красным цветом.</p> <p>3. Воспитывать аккуратность при работе с гуашью.</p>	Сюрпризный момент – появление птички, игра «Птички- невелички», объяснение, практическая часть	Отзывчив	Игрушка-птичка; веточка рябины в вазе; листы бумаги по количеству детей с заготовленным изображением веточки; разведенная гуашь красного цвета; влажные салфетки
13	«На деревья, на лужок тихо падает снежок...»	<p>1. Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>2. Учить ритмично располагать мазки на земле, на деревьях, продолжать учить работать кисточкой, знакомить с белым цветом.</p> <p>3. Пробуждать интерес к образу зимы.</p>	Беседа, практическая часть	Активен и эмоционален	Бумага, тонированная альбомного формата с изображением деревьев. Краска белого цвета, кисточки, салфетки
14	Окошки в теремке	<p>1. Развивать внимание, зрительное восприятие.</p> <p>2. Учить детей ставить отпечатки паролоновым тампоном, продолжать формировать умение работать внутри контура.</p> <p>3. Воспитывать усидчивость, аккуратность.</p>	Вспоминают сказку «Теремок», мотивация, практическая часть	Активен и эмоционален	Заготовки домика (теремка); карандаш (фломастер)- синего, красного, зеленого, цвета; герои сказки «Теремок»
15	Метель в лесу	<p>1. Развивать силу нажима на карандаш, воображение.</p> <p>2. Рассказать детям о метели,</p>	Беседа, рассматривание картины, практическая часть	Отзывчив	Карандаши, заготовки с изображением леса

		учить рисовать метель карандашами круговыми движениями. 3. Воспитывать интерес к природным явлениям, усидчивость.			
16	Елочные шары	1. Развивать умение видеть образ изображаемого, мелкую моторику. 2. Продолжить учить рисовать пальцем, используя разные цвета, закреплять знание основных цветов. 3. Воспитывать желание сделать красивее окружающую действительность.	Беседа, рассматривание елочных украшений, практическая часть	Эмоционален и активен	Настольная елка наряженная шарами; большие елочные шары; заготовленные листы бумаги с изображением ёлки; USB -проигрыватель; песня «Ёлочка-ёлка – колкая иголочка»; разведенная гуашь красного, желтого, синего цвета; влажные салфетки
17	Раскрасим репку	1. Развивать координацию движений руки, эстетическое восприятие. 2. Учить правильно держать кисточку, обмакивать ее в краску, раскрашивать внутри контура, узнавать и правильно называть желтый цвет. 3. Воспитывать аккуратность при работе с гуашью.	Воспитатель рассказывает сказку «Репка», затем предлагает детям рассмотреть иллюстрации к сказке и просит ответить на вопросы. Задание «Найди желтые предметы». Раскрашивание.	Отзывчив и доброжелателен	Иллюстрации к сказке «Репка», игрушечная мышка, кисточка, краски, мольберт, стакан с водой, лист бумаги с нарисованной репкой или вырезанное из бумаги ее изображение, игрушки разного цвета (кубики, машины и т. п.) 2 корзинки, натуральная репка или муляж, салфетки
18	Ежик	1. Развивать мелкую моторику, усидчивость. 2. Продолжать учить рисовать прямые линии – иголки, дополняя	Рассматривание, беседа, показ, практическая часть	Отзывчив и доброжелателен	Игрушка ежик, карандаши, листы с изображением силуэта ежика

		созданный педагогом образ. 3. Воспитывать интерес к животным.			
19	Разноцветные колечки	1. Развивать самостоятельность при выборе цвета, графические умения. 2. Учить рисовать замкнутые линии, похожие на круги. 3. Воспитывать чувство радости от успешно проделанной работы.	С/м – появление Клоуна с двумя разноцветными кольцами, говорит, что остальные растерял. Беседа, обсуждение, практическая часть	Активен	Стаканчики с цветными карандашами, листы бумаги, мольберт, образец, форма круга – колечки
20	Светит солнышко	1. Развивать самостоятельность, творческие способности. 2. Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями закреплять умение отжимать лишнюю краску о край розетки (баночки). 3. Воспитывать интерес к рисованию красками.	Рассматривание солнышка на картинах, беседа, практическая часть	Активен и эмоционален	Листы бумаги, гуашь желтого цвета, кисточки, салфетки
21	Кто в лесу живет?	1. Развивать внимание, зрительное восприятие. 2. Учить передавать мазками следы зверей, способствовать запоминанию алгоритма «вода-краска-рисунок». 3. Воспитывать интерес к рисованию гуашью и кисточкой.	Игровой (сюрпризный) момент, наглядный, художественное слово, словесный (рассказ, объяснение, беседа, вопросы), практическая часть, индивидуальная работа	Доброжелателен	Образец рисунка (изображение зимнего леса), краска (коричневая или черная), кисти, салфетки, стаканы с водой, мольберт, листы бумаги с аппликативно выполненными елочками
22	Морские волны	1. Развивать координацию движений руки, творческие	Игровая, коммуникативная, познавательно-	Активен, проявляет интерес к	Иллюстрации к стихотворению, игрушка

		<p>способности.</p> <p>2. Учить рисовать волнистые линии, продолжать формировать умение правильно держать карандаш, знакомить с синим цветом.</p> <p>3. Воспитывать интерес к рисованию и природе.</p>	<p>исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы</p>	<p>творчеству</p>	<p>пароход, листы бумаги с изображением корабля, карандаши синего цвета по количеству детей, мольберт</p>
23	Маскируем танк	<p>1. Развивать координацию движений руки, мелкую моторику.</p> <p>2. Учить детей закрашивать изображение танка, далеко не удаляясь от контура, знакомить с зеленым цветом.</p> <p>3. Воспитывать интерес к военной технике.</p>	<p>Игровая, коммуникативная, продуктивная</p>	<p>Активен, проявляет интерес к творчеству</p>	<p>Игрушка танк, карандаши, лист с изображением танка, образец</p>
24	Шарфик	<p>1. Развивать координацию движений руки, творческие способности, чувство цвета.</p> <p>2. Учить закрашивать, не выходя за контур, держать кисточку правильно.</p> <p>3. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p>	<p>Игровая, коммуникативная, продуктивная</p>	<p>Активен, проявляет интерес к творчеству</p>	<p>Кукла (на ней одеты шубка, шапка, варежки, сапожки) краски, кисти, салфетки, силуэты шарфиков</p>
25	Платочек для мамы	<p>1. Развивать мелкую моторику, самостоятельность.</p> <p>2. Учить ритмично наносить пальчиками точки внутри контура.</p> <p>3. Воспитывать желание порадовать маму.</p>	<p>Беседа по вопросам, создание развивающей среды, показ образца, комментирование, рисование</p>	<p>Доброжелателен и отзывчив</p>	<p>Заготовки из альбомного листа в форме косынки; гуашь красного, синего, желтого и зеленого цвета, разведенная водой</p>
26	Сосульки	<p>1. Развивать зрительное</p>	<p>Коммуникативная,</p>	<p>Активен</p>	<p>Картина весна</p>

		<p>внимание, координацию движений руки.</p> <p>2. Учить детей рисовать линии разной длины, направленные вниз от контура крыши.</p> <p>3. Воспитывать интерес к неживой природе.</p>	<p>познавательная-исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы</p>		<p>фланелеграф. Фигурки для фланелеграфа: дом, снег, сосульки, солнышко, мольберт, ватные палочки, салфетки влажные, тонированные листы бумаги с изображением дома с крыши свесились сосульки</p>
27	Тарелочки с полосками	<p>1. Развивать координацию движений руки, творческие способности.</p> <p>2. Учить рисовать карандашами круги, ориентируясь на внешнюю опору в виде круглого листа бумаги.</p> <p>3. Воспитывать интерес к рисованию.</p>	<p>Беседа по вопросам, показ образца, комментирование, рисование</p>	<p>Активен и отзывчив</p>	<p>Заготовки тарелок из картона, карандаши, различные тарелки</p>
28	«Смотрит солнышко в окошко...»	<p>1. Развивать зрительное внимание, усидчивость.</p> <p>2. Учить рисовать лучики солнца, упражнять в умении работать кистью, знакомить с желтым цветом.</p> <p>3. Воспитывать интерес к неживой природе.</p>	<p>Игровая, коммуникативная, познавательная-исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы</p>	<p>Проявляет интерес к окружающему миру природы</p>	<p>Иллюстрации по теме, кисти, мольберт, 1/2 листа ватмана с нарисованным кругом желтого цвета (солнцем), игрушка солнышко, листы белой бумаги с нарисованным желтым кругом на каждого ребенка, гуашь желтая</p>
29	Ледоход	<p>1. Развивать воображение, координацию движений руки.</p> <p>2. Продолжать формировать умение детей работать с кистью и гуашью, учить рисовать льдины в пределах контура (реки),</p>	<p>Коммуникативная, продуктивная</p>	<p>Проявляет интерес к окружающему миру природы, эмоционален</p>	<p>Заготовки листов с изображением реки, кисти, гуашь, картина «Ледоход»</p>

		продолжать знакомство с белым цветом. 3. Воспитывать интерес к природным явлениям.			
30	Неваляшки-яркие рубашки	1. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие. 2. Учить ритмичными мазками украшать силуэт неваляшки. 3. Воспитывать интерес к росписи игрушек.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы	Эмоционален и отзывчив	Гуашь (желтая и красная), листы белой бумаги, большая кукла Неваляшка – игрушка, вырезанные из цветной бумаги (желтого цвета) силуэты неваляшек (одна большая, маленькие (отличаются лицами) – по количеству детей), аудиозапись песни «Куклы Неваляшки»
31	«Мы посеем семена...»	1. Развивать мелкую моторику, воображение. 2. Учить детей рисовать зернышки (семена), продолжать формировать умение правильно держать карандаш. 3. Воспитывать интерес к живой природе.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная	Проявляет интерес к окружающему миру природы	Листы бумаги, карандаши, рисунки с изображением разных семян, семена подсолнечника, огурца, помидора
32	Лесные дорожки	1. Развивать творческие способности. 2. Продолжить учить правильно держать кисточку, упражнять в умении промывать кисть; учить рисовать дорожки, закреплять понятия «узкий», «широкий»; продолжить учить воспринимать и воспроизводить	Игра, художественное слово, загадка, напоминание, рисование, показ, потешка, сюрпризный момент, пальчиковая гимнастика	Проявляет интерес к окружающему миру природы	Гуашь, кисти, листы бумаги с изображением в нижнем правом углу зайчика, в верхнем левом - домика аудиозапись спокойных мелодий

		движения, показываемые воспитателем. 3. Воспитывать аккуратность.			
33	Праздничный салют	1. Развивать чувство цвета, творческие способности. 2. Учить детей рисовать кистью методом «примакивания», закреплять знания основных цветов. 3. Воспитывать интерес к праздникам.	Загадка, беседа, ответы на вопросы, практическая часть	Активен и эмоционален	Иллюстрации с изображением салюта, гуашь основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый), поролоновая губка, стаканчик с водой, кисточки, листы голубой бумаги по количеству детей, видеосюжет на 2 мин с салютом
34	В лес пришла весна	1. Развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. 2. Продолжать формировать умение детей создавать образ методом пальчикового рисования, учить рисовать листочки на ветвях изображенного дерева, знакомить с зеленым цветом. 3. Воспитывать интерес к живой природе, желание передать в своем рисунке красоту окружающего мира.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная	Эмоционален, проявляет интерес к природным явлениям	Гуашь, заготовки с изображением деревьев, музыка
35	Гнездо для птички	1. Развивать координацию движений руки, творческие способности детей. 2. Учить детей круговыми движениями кисти руки рисовать гнездо, держать карандаш правильно, свободной рукой	Беседа, рассматривание, практическая работа	Проявляет интерес к окружающему миру	Карандаши, заготовки

		<p>придерживать лист бумаги.</p> <p>3. Воспитывать интерес к жизни птиц.</p>			
36	Одуванчики	<p>1. Развивать творческие способности детей, эстетическое восприятие.</p> <p>2. Знакомить детей с желтым цветом, продолжать учить рисовать кисточкой и гуашью, дополняя образ цветка, изображенный воспитателем.</p> <p>3. Воспитывать аккуратность при работе с гуашью, самостоятельность, усидчивость.</p>	Художественное слово, беседа, показ, самостоятельная работа	Активен, отзывчив, проявляет интерес к миру природы	Заготовки с образом цветка, кисти, гуашь