ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад № 23» г. Усинска
от «29» августа 2019 г. №295

Учебный план
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 23» г. Усинска
на 2019-2020 учебный год

г. Усинск
2019 г.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23» г. Усинска разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155
- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска;

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий в соответствии требованиями СанПиН по 5-дневной образовательной неделе. План разработан в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска. Обязательная часть обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (под ред. С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Дороновой, Е.В. Соловьевой, Е.А. Ежановой).

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей через образовательные области. Социально-коммуникативное развитие реализуется в совместной деятельности педагога и детей и в режимных моментах по отдельному плану. Педагогами организуются специальные образовательные ситуации, в ходе которых дошкольники усваивают социальные нормы: учатся подчиняться общим правилам, принятым в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развивается общение и взаимодействие ребёнка с взрослыми и сверстниками, с социумом. Образовательные области по познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию детей реализуются во время проведения непосредственной образовательной деятельности.

При составлении учебного плана учтены требования соблюдения минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области и предельно допустимая нагрузка.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа, соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми раннего возраста и старшего

дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, ее продолжительность не более 10 минут и 25 – 30 минут (в соответствии с возрастом детей).

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов детского сада.

Исходя из созданных условий и запросов родителей (законных представителей) определены две парциальные образовательные программы: «Программа обучения детей плаванию в детском саду», автор Е.К. Воронова и «Азбука общения: развитие личности ребенка, навыков общения с взрослыми и сверстниками», авторы Л.М. Щипицына, О.В. Защиринская, А.П. Воронова, Т.А. Нилова.

Занятия по программе «Азбука общения» в старших и подготовительных группах проходят по подгруппам в рамках расписания ООД.

Занятия по обучению детей плаванию проводятся: во II младшей группе отводится – 15 минут непрерывной образовательной деятельности в неделю, в средней группе – 20 минут в неделю, в старшей группе – 25 минут в неделю, в подготовительной группе – 30 минут в неделю.

Количество времени, отведенного на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, не превышает максимально допустимый объем недельной нагрузки, предусмотренной СанПиН.

**Учебный план дошкольного образования
(5- дневная образовательная неделя)**

		Максимально допустимое количество НОД в неде- лю/максимально допустимый объем недельной образователь- ной нагрузки (в мин).				
		группа раннего возраста (10)	младшая группа (15)	средня я группа (20)	старшая группа (25)	подготовительная к школе группа (30)
Образовательная область	Предмет					
Обязательная часть						
Познавательное развитие		2/20	2/30	2/40	2/40	3/90
Познавательное развитие	Математические представления	1/10	1/15	1/20	1/20	2/60
	Мир природы, мир человека	1/10	1/15	1/20	1/20	1/30
Речевое развитие		1/10	1/15	1/20	1/20	2/60
Речевое развитие	Речевое развитие	1/10	1/15	1/20	1/20	1/30
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1/30
Художественно-эстетическое развитие		5/50	3/45	3/60	6/145	5/150
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
	Изобразительное искусство: - рисование - лепка - аппликация - конструирование - ручной труд	1/10	0,5/7,5	0,5/10	1/25	0,5/15
		1/10	0,5/7,5	0,5/10	1/25	0,5/15
		-	-	-	0,5/12,5	0,5/15
		1/10	-	-	-	-
Художественная литература	-	-	-	1/20	1/30	
Физическое развитие		2/20	3/45	3/60	3/75	3/90
Физическое развитие	Физическое развитие	2/20	3/45	3/60	3/75	3/90
ИТОГО:		10/100	9/135	9/180	11/280	13/420
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическое развитие	Плавание	-	1/15	1/20	2/25	2/30
Социально-коммуникативное развитие	Азбука общения	-	-	-	1/20	1/30
ИТОГО		-	1/15	1/20	3/45	3/60
ВСЕГО		10/100	10/150	10/200	15/325	16/480

**Учебный план дошкольного образования
(пятидневная образовательная неделя)
(срок реализации – 5 лет)**

Образовательные области	НОД	Количество НОД в год					Итого
		I младшая группа (10 мин)	II младшая группа (15 мин)	Средняя группа (20 мин)	Старшая группа (25 мин)	Подгот. группа (30 мин)	
Обязательная часть							
Познавательное развитие	Математические представления	36	36	36	36	72	216
	Мир природы / мир человека	36	36	36	36	36	180
Речевое развитие	Развитие речи	36	36	36	36	36	180
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	36	36
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	72	72	72	72	72	360
	Изобразительное искусство (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	108	36	36	108	72	360
	Художественная литература	-	-	-	36	36	72
Физическое развитие	Физкультура	72	108	108	108	108	504
Итого обязательная учебная нагрузка		360	324	324	432	468	1908
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическое развитие	Плавание	-	36	36	72	72	216
Социально-коммуникативное развитие	Азбука общения				36	36	72
Итого допустимая годовая нагрузка		360	360	360	540	576	2196

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, согласована на заседании Совета детского сада
Протокол № 3 от «27» августа 2019 г.